

**ERGEBNISBERICHT DER  
ALLGEMEINEN  
STUDIERENDENBEFRAGUNG**

**Wintersemester 2018/2019  
Landwirtschaftliche Fakultät  
Auswertung nach Geschlechtern getrennt**

Stand: 06.02.2020

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Einleitung</b>	<b>3</b>
<b>Landwirtschaftliche Fakultät</b>	<b>4</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
1.2 Gedanken an Studienabbruch	5
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	6
2 Lehre und Studium	8
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	8
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	10
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	10
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	12
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	13
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	13
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	13
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	14
4 Forschung und Nachwuchsförderung	15
4.2 Promotionsstudenten/-innen	15
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	16
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	17
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	17
A Anhang	19
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	19
A-2 Lehre und Studium	23
A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	30
A-4 Forschung und Nachwuchsförderung	33
A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs	35
<b>Agrarwissenschaften</b>	<b>38</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	38
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	38
1.2 Gedanken an Studienabbruch	39
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	39
2 Lehre und Studium	41
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	41
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	43
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	44
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	45
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	46
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	46
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	46
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	47
4 Forschung und Nachwuchsförderung	48
4.2 Promotionsstudenten/-innen	48
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	49
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	50
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	50

## Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet. Im Folgenden werden nach den Ergebnissen der gesamten Fakultät die fachspezifischen Ergebnisse in alphabetischer Reihenfolge der Fachnamen dargestellt.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in fünf große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf, Lehre und Studium, Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn, Forschung und Nachwuchsförderung sowie Image der Universität Bonn. Er enthält nur Antworten von Studenten/-innen, die zum Zeitpunkt der Befragung bereits länger als zwei Semester an der Universität Bonn studierten oder sich in einem Promotionsstudium befanden. Die Antworten der Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sind in einem separaten Bericht aufgeführt. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak  
Zentrum für Evaluation und Methoden  
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Hochschulevaluation  
Oxfordstraße 15  
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334  
Fax: 0228-7362325  
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

# Landwirtschaftliche Fakultät

## 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

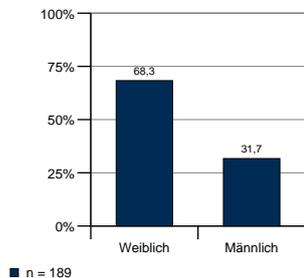


Abb. 1.1.2: Alter

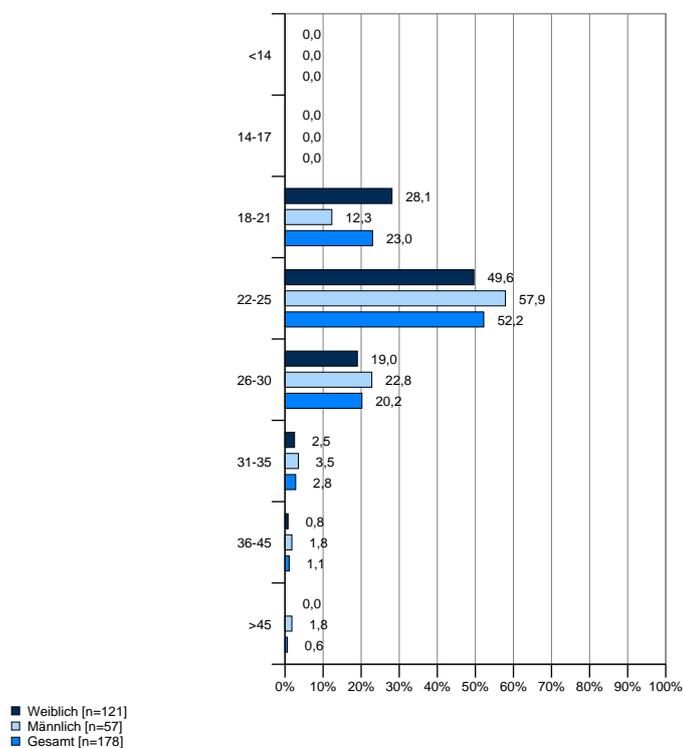


Abb. 1.1.3: Nationalität

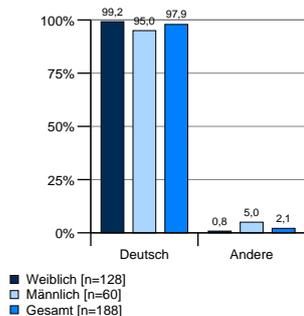


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

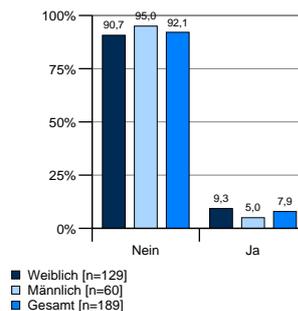
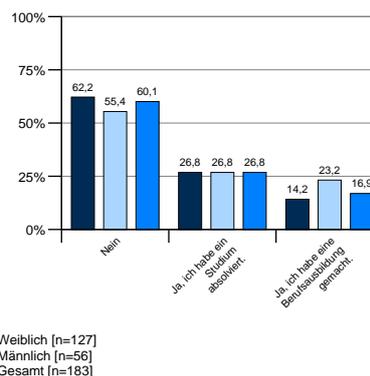


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

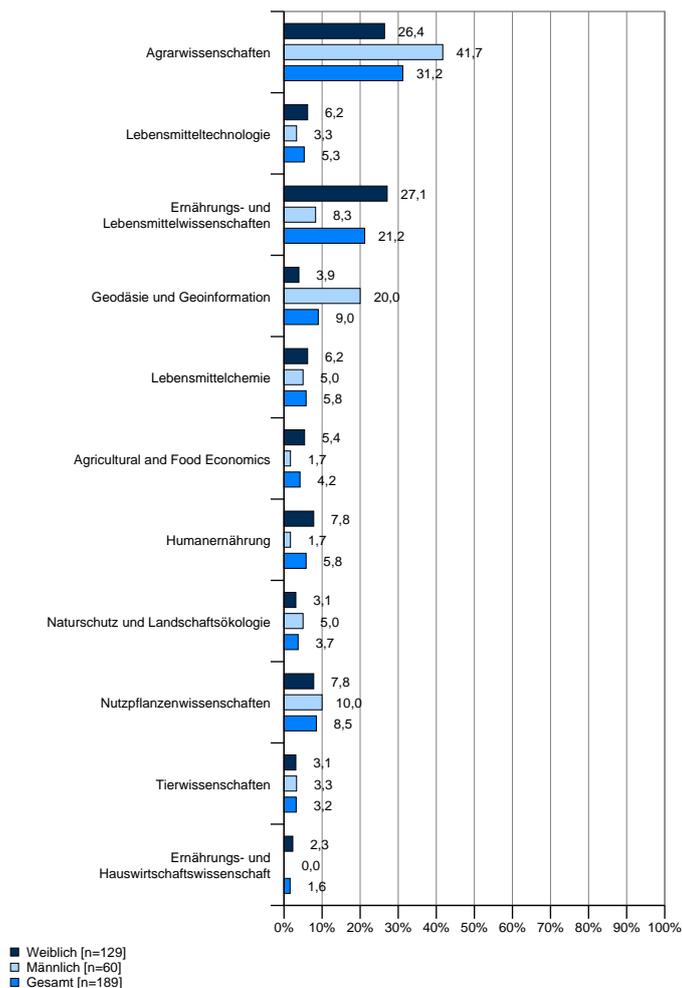
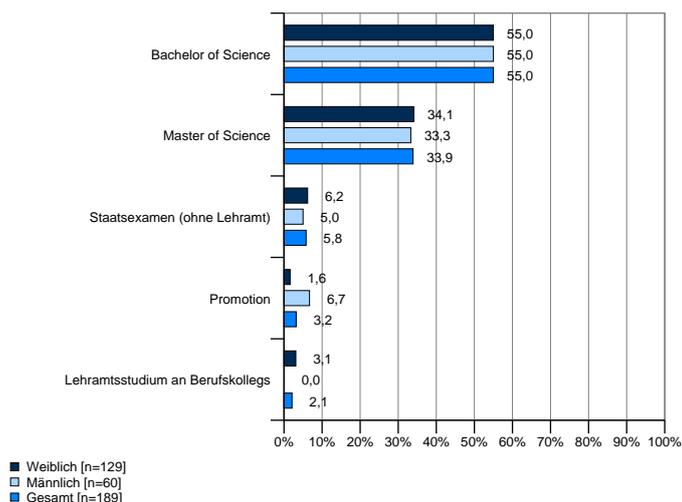
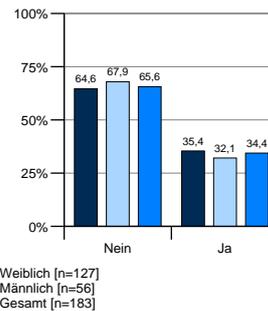


Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



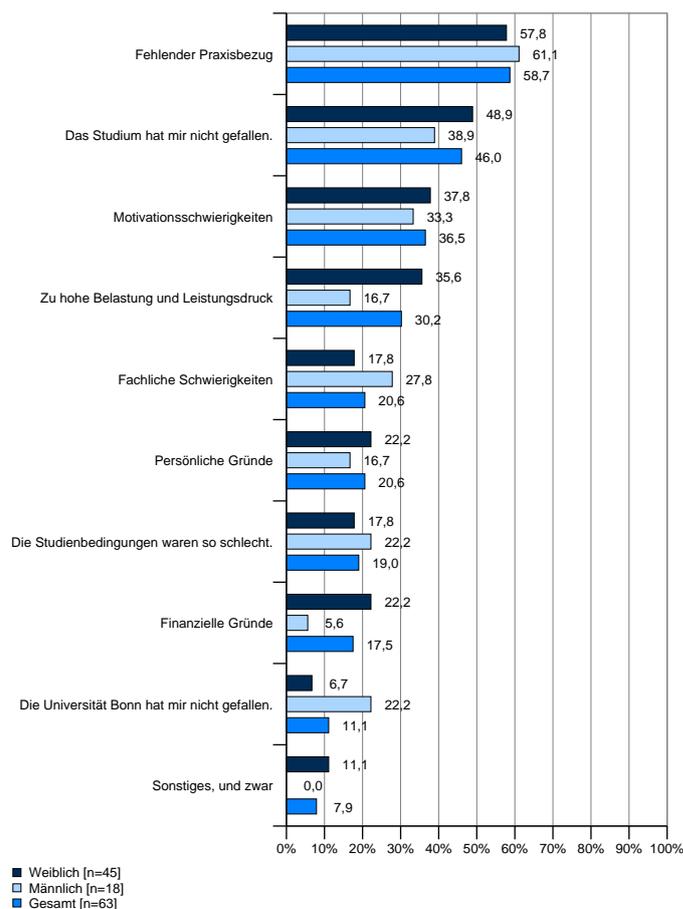
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel

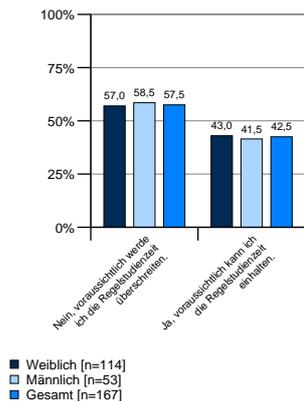


Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

## 1.2 Gedanken an Studienabbruch

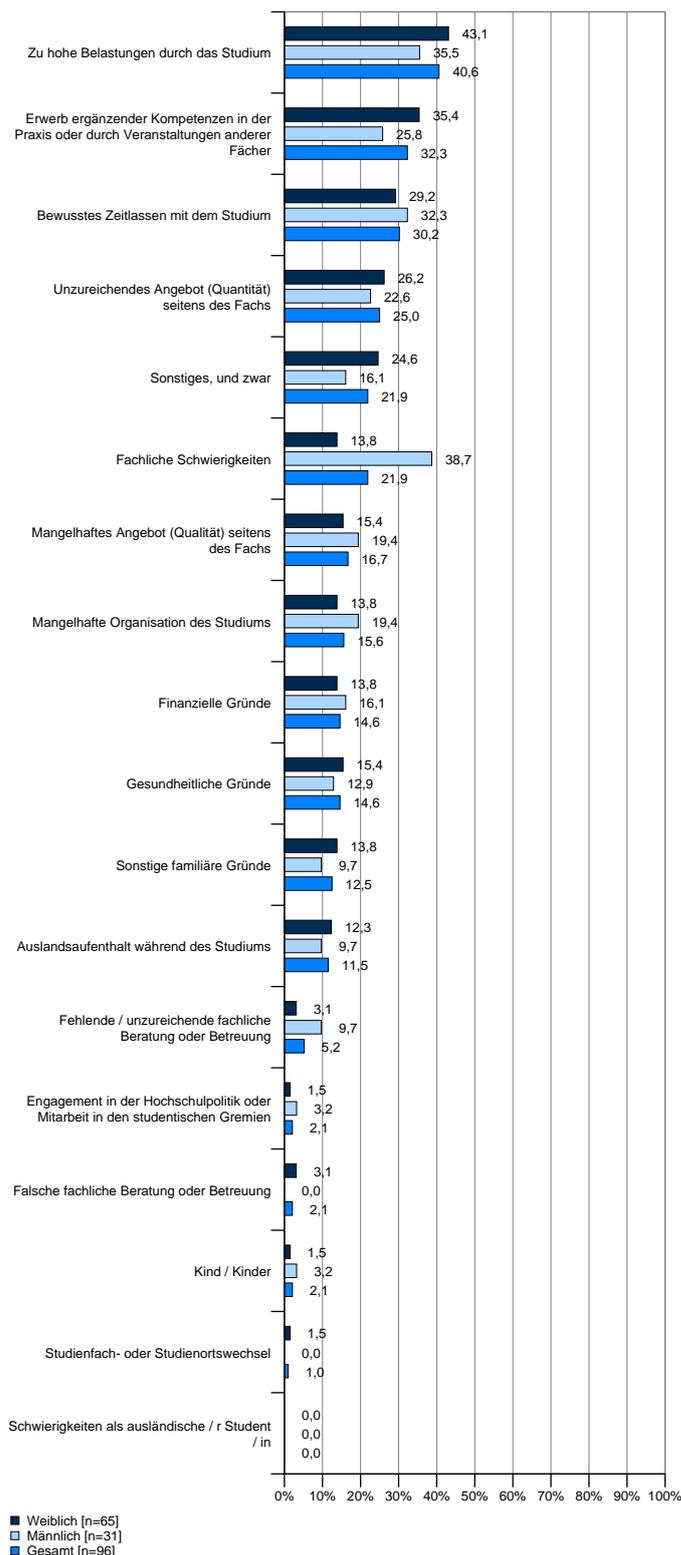
### 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



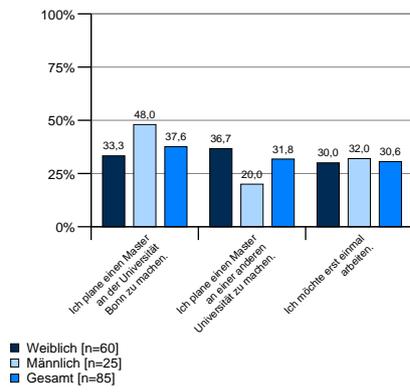
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



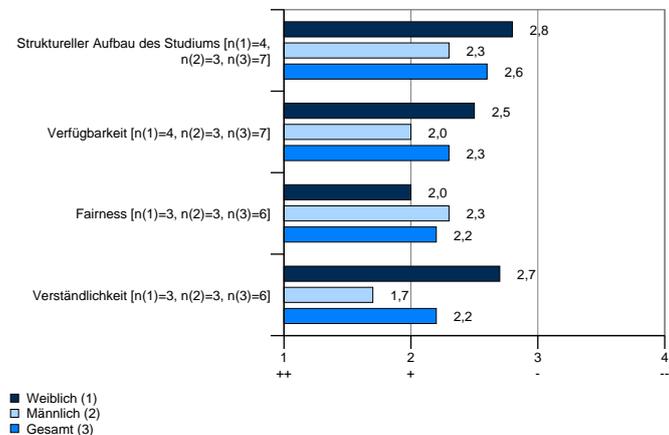
Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

## 2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

### 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

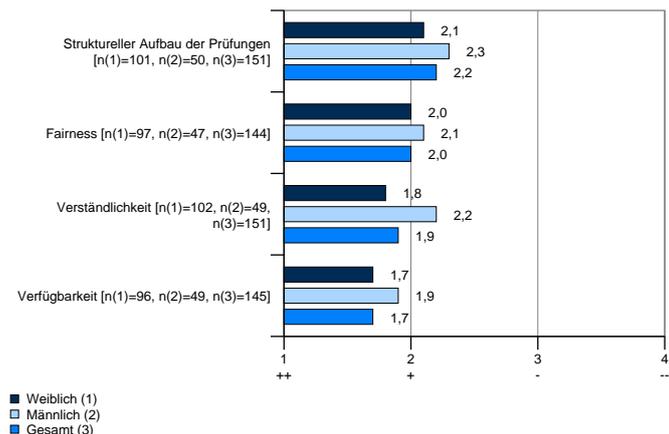


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

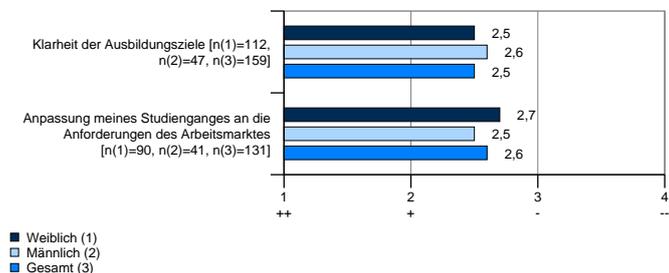


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

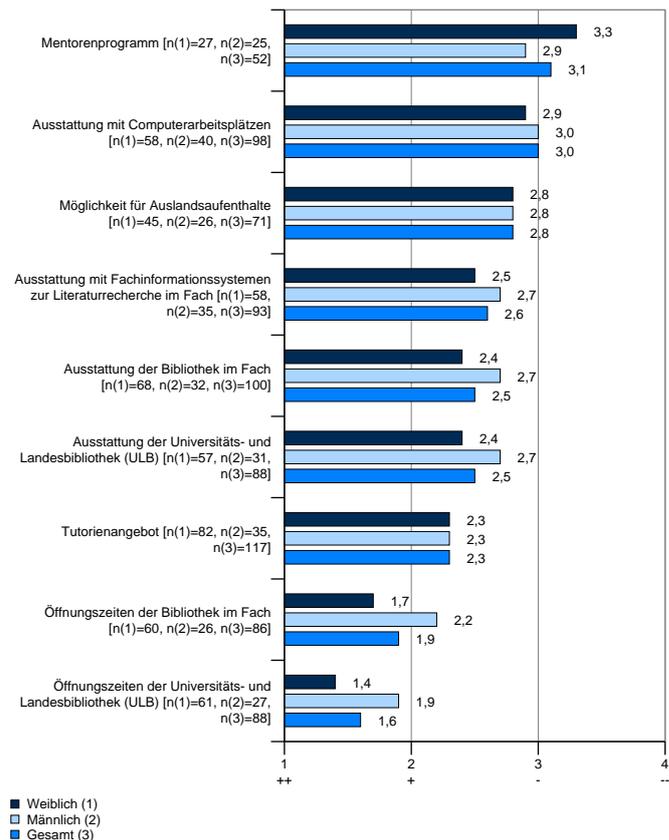


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

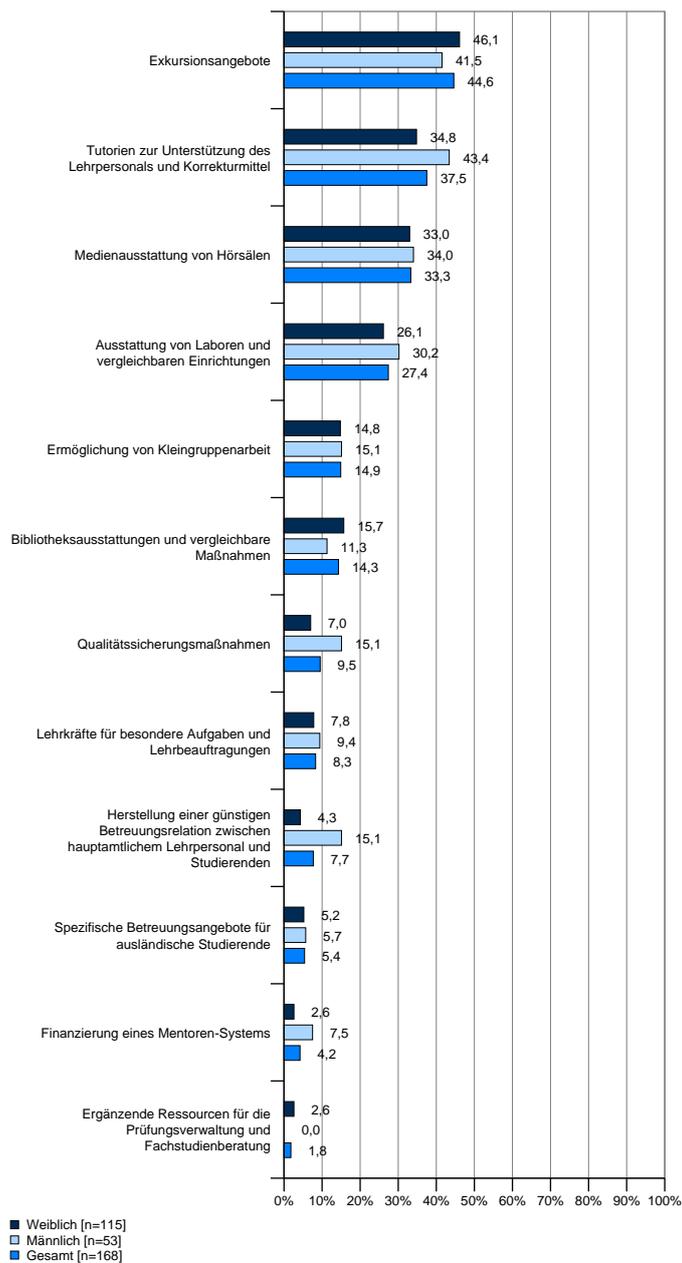


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

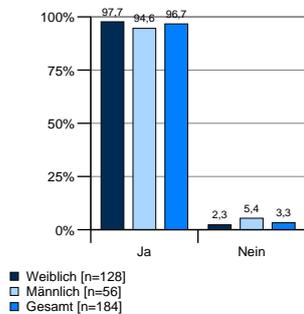


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

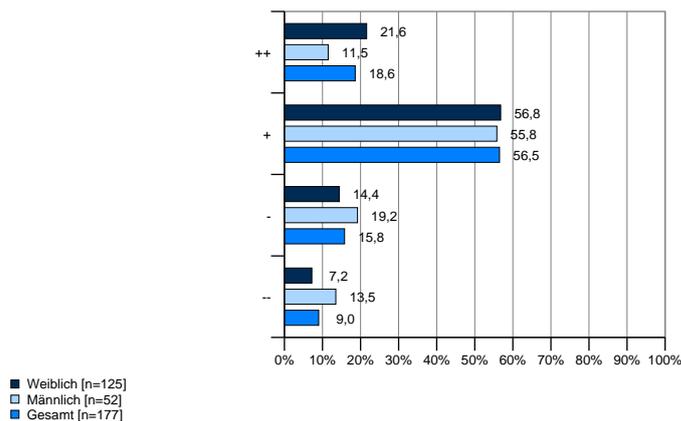


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

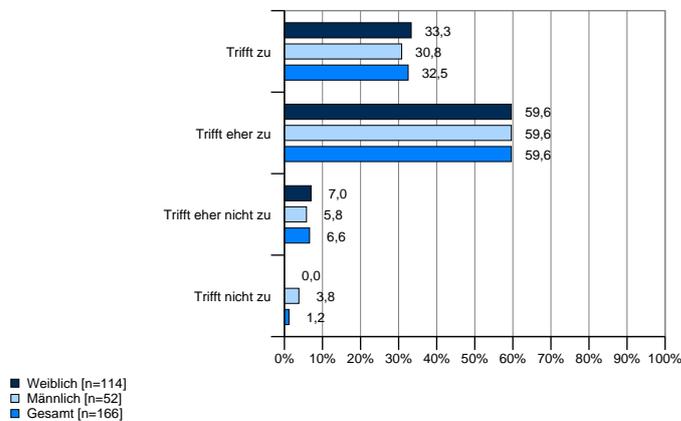
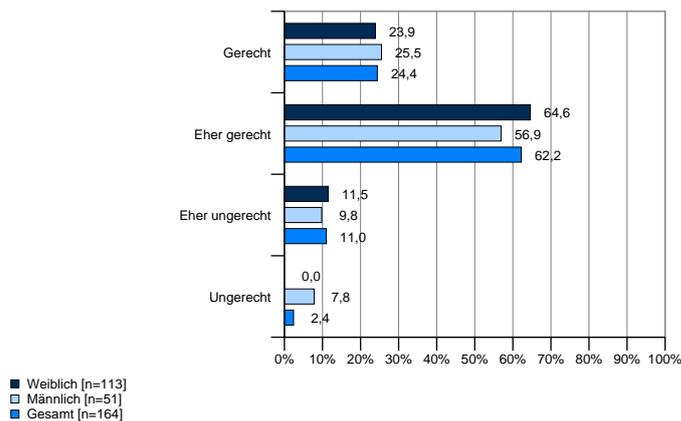
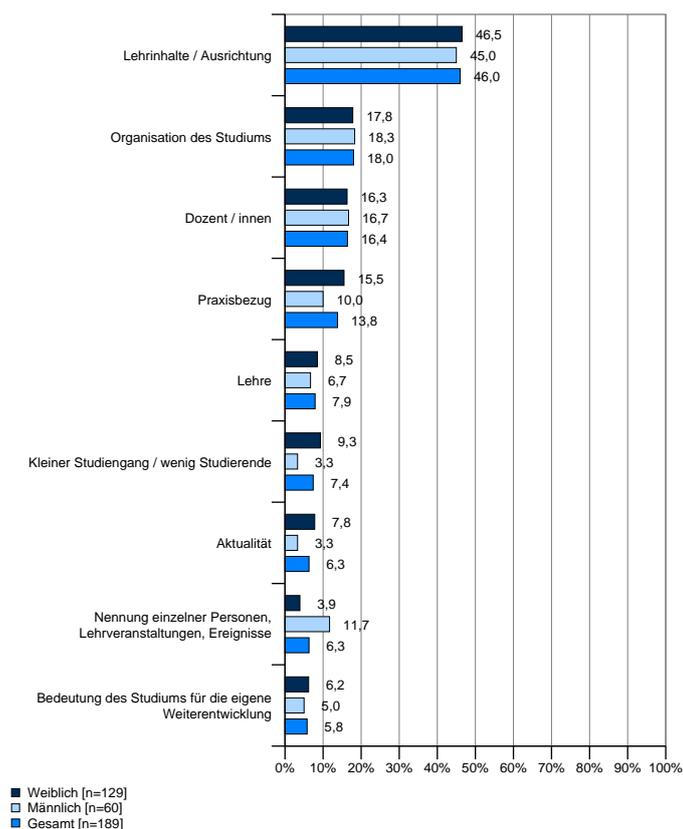


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



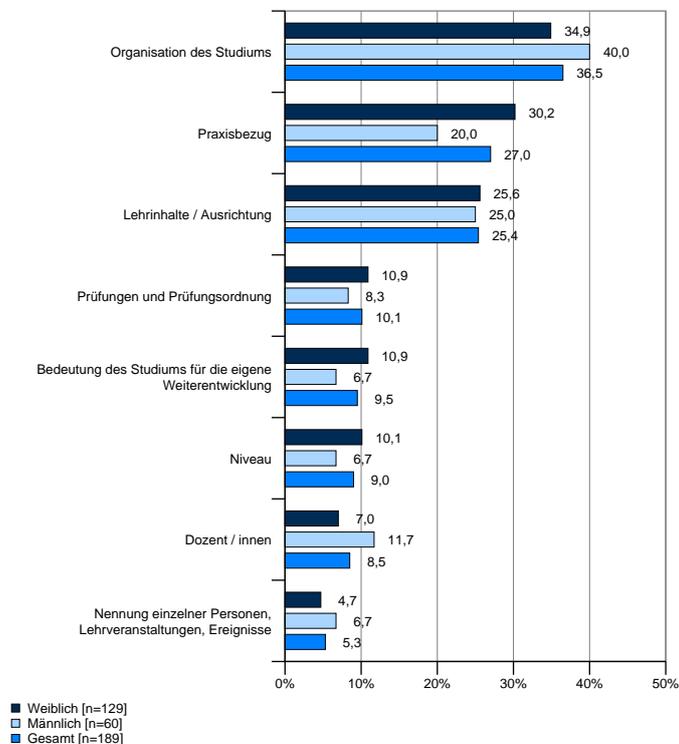
## 2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

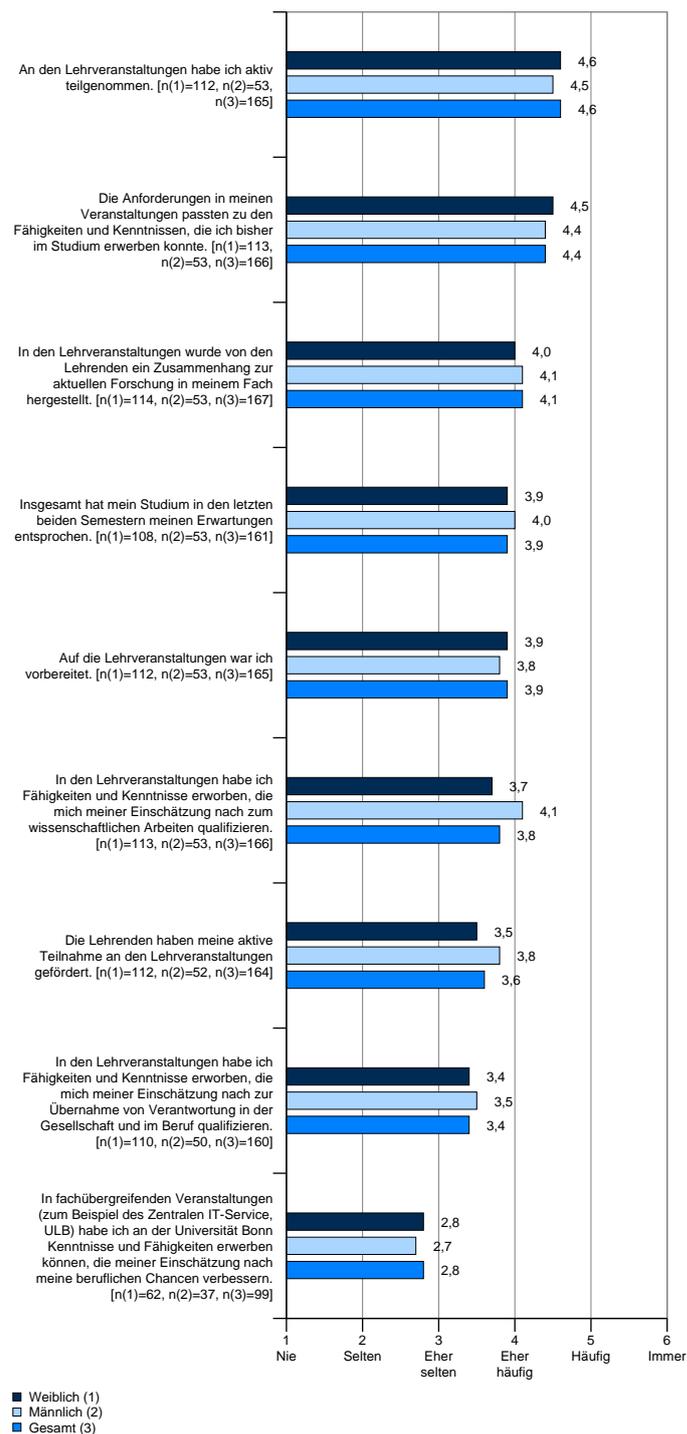


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

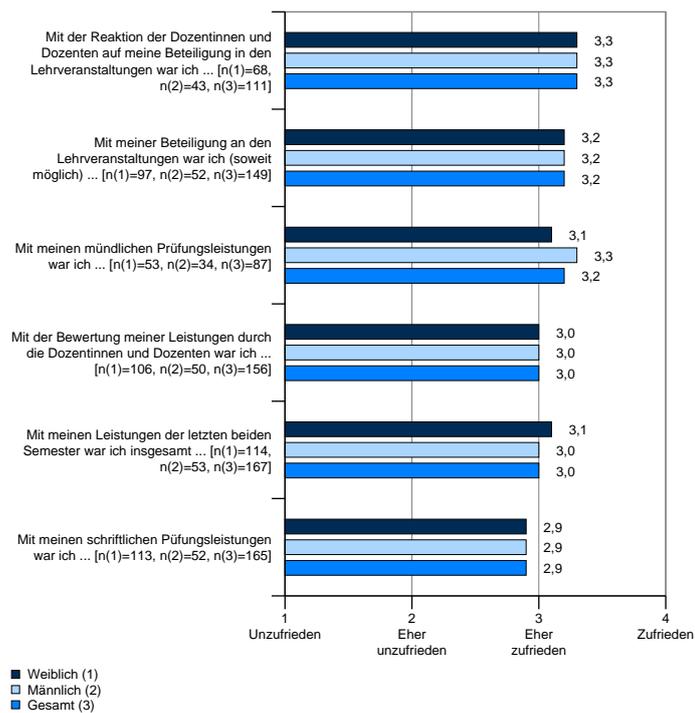
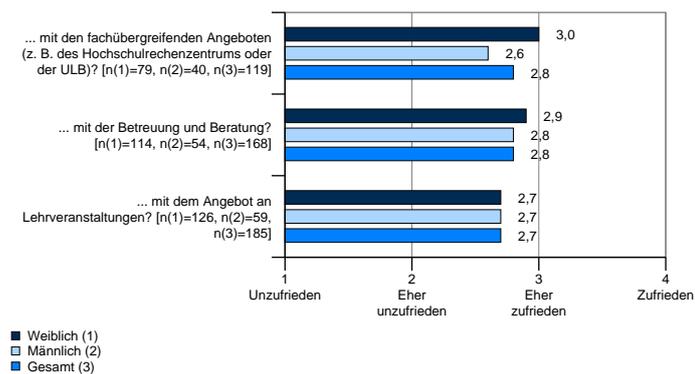


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

### 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

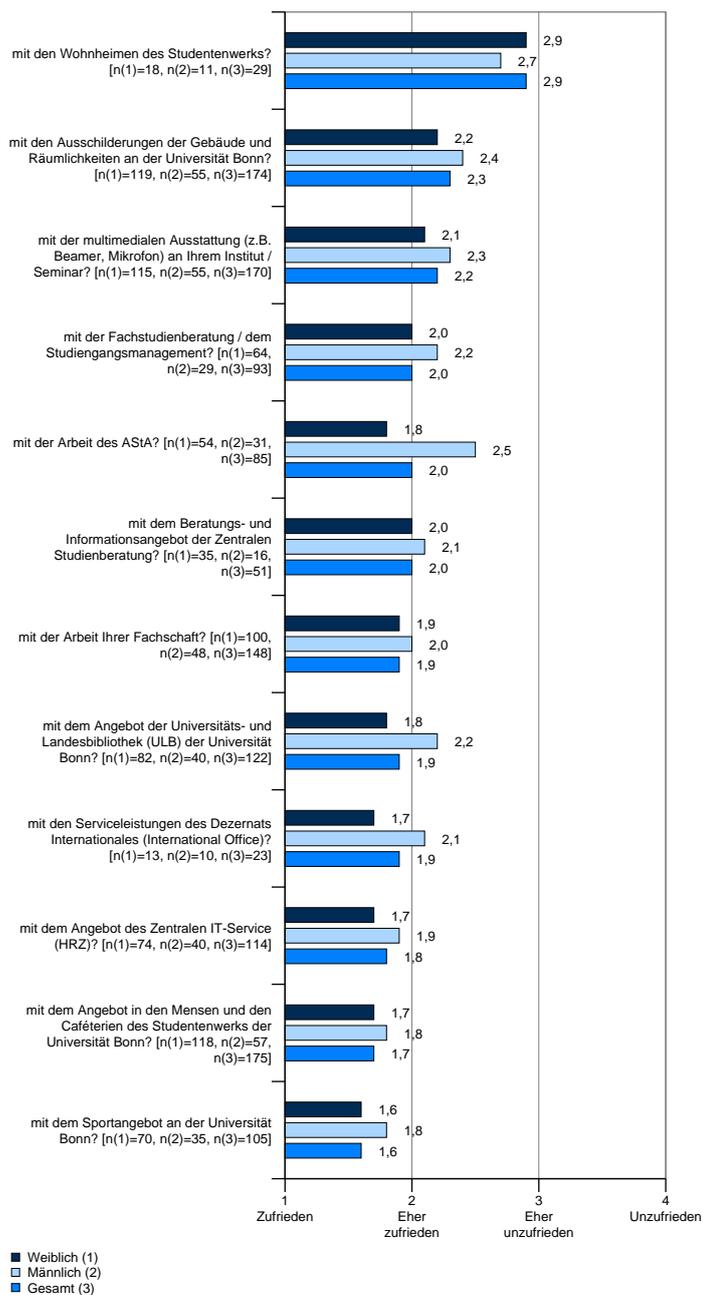
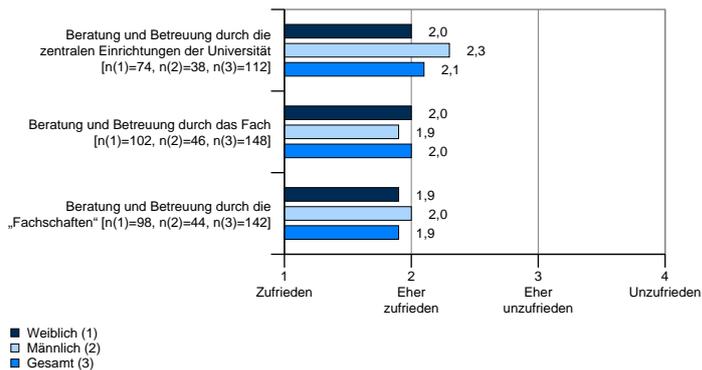


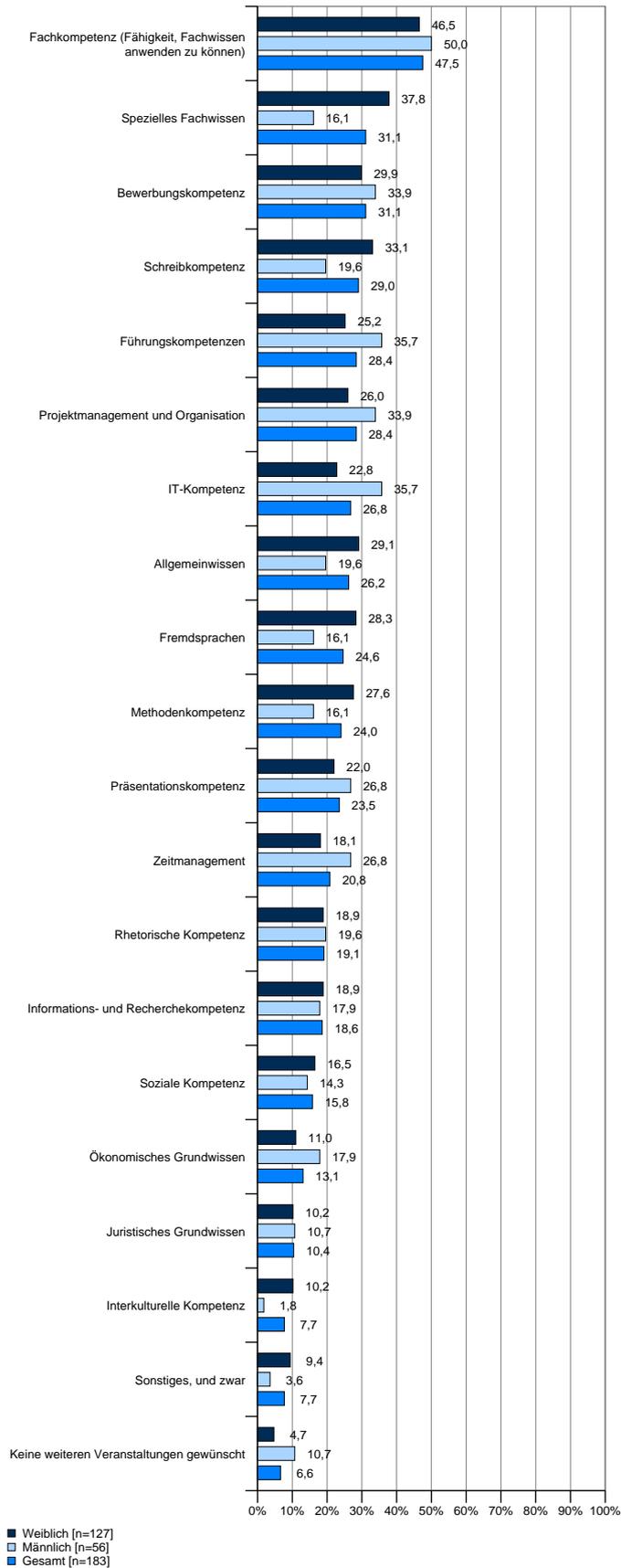
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

### 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

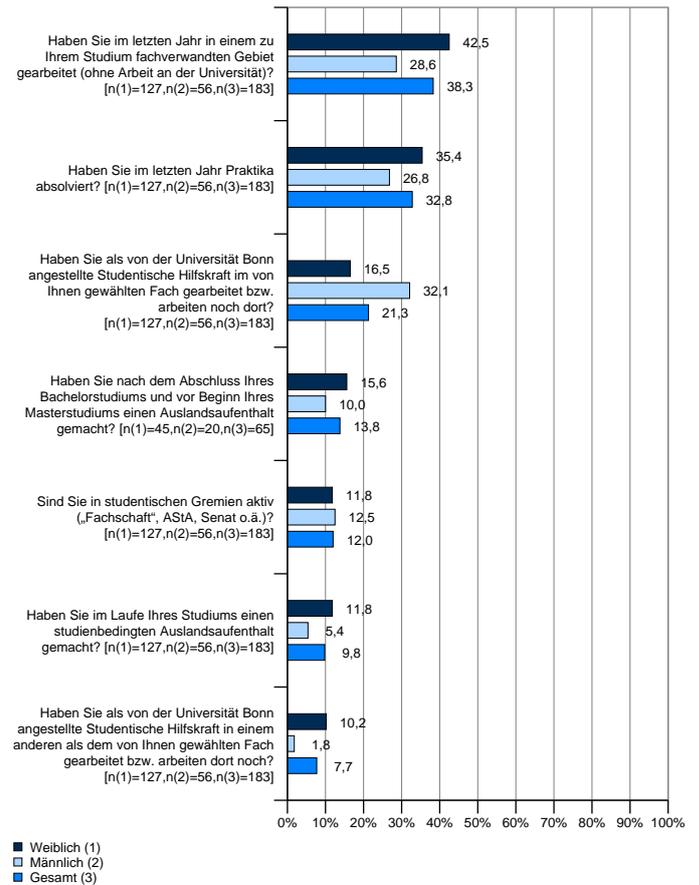
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

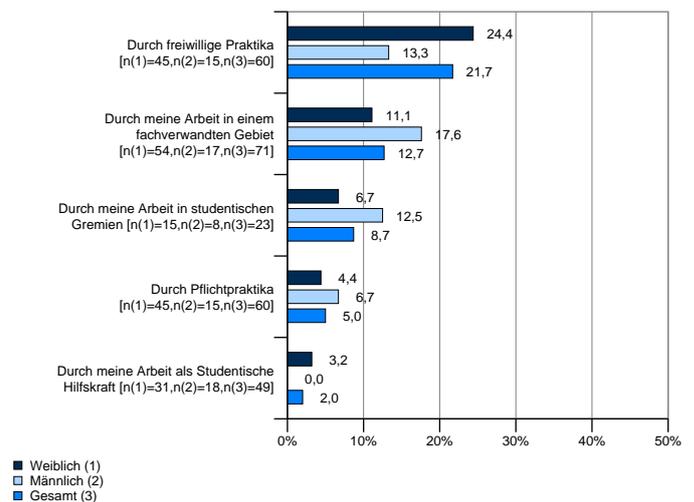
### 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

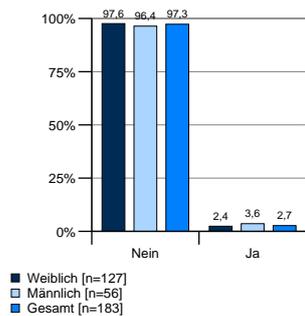
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

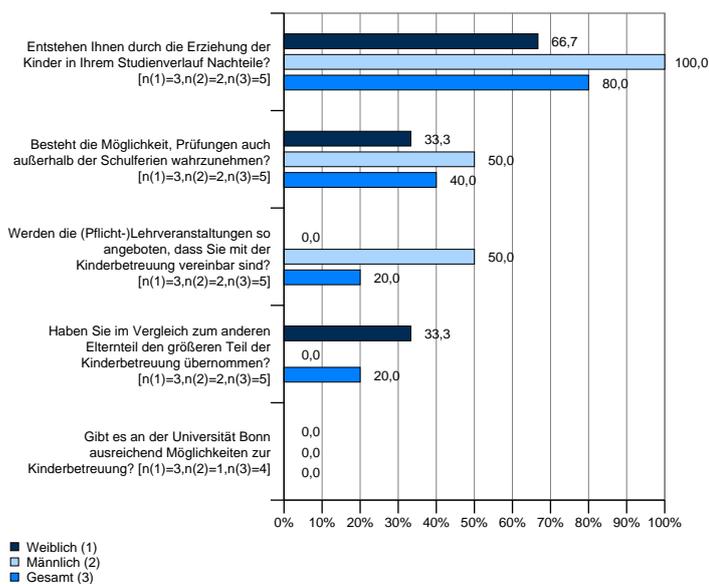
### 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

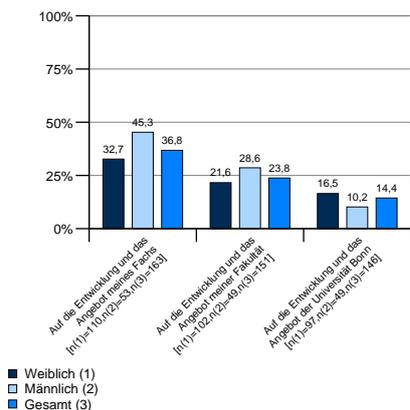
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

### 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

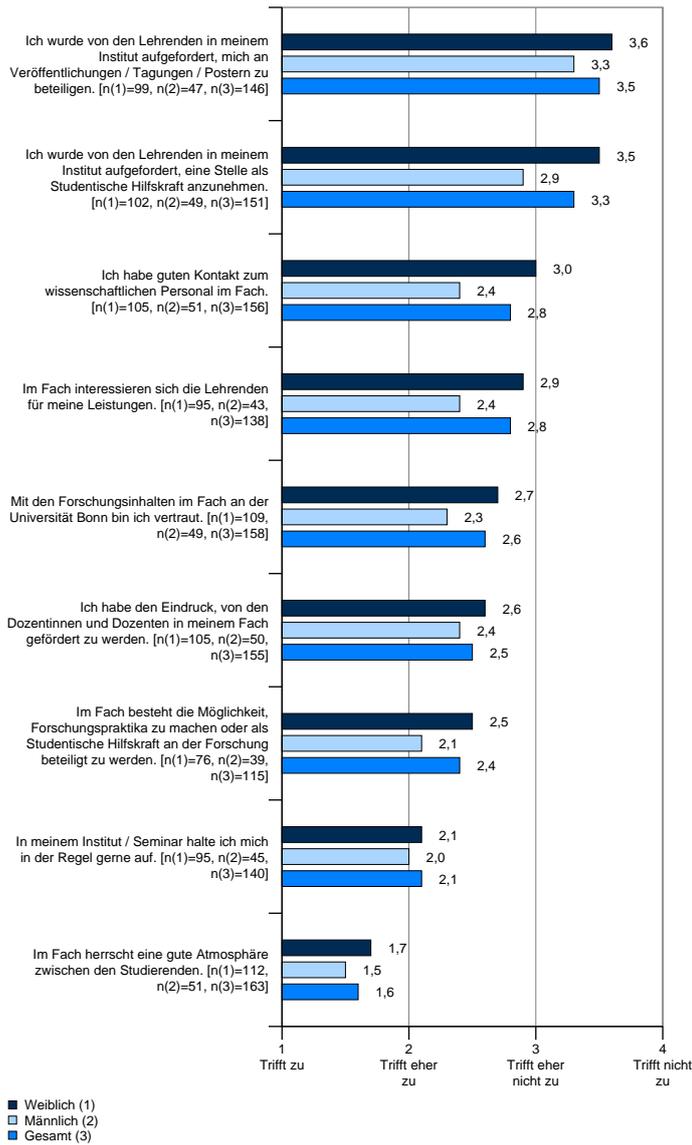
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

## 4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

### 4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

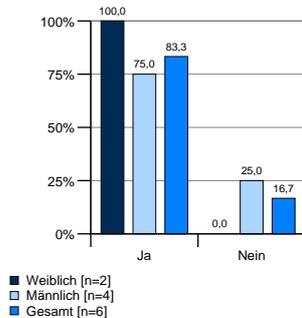


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

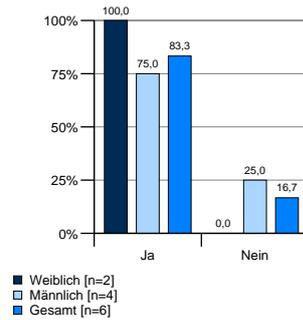


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

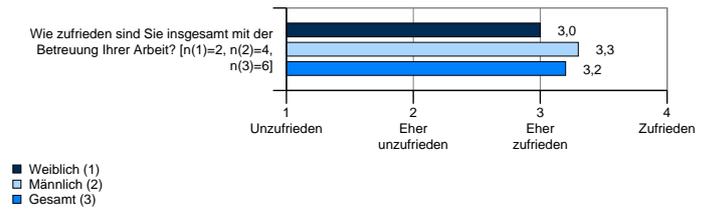
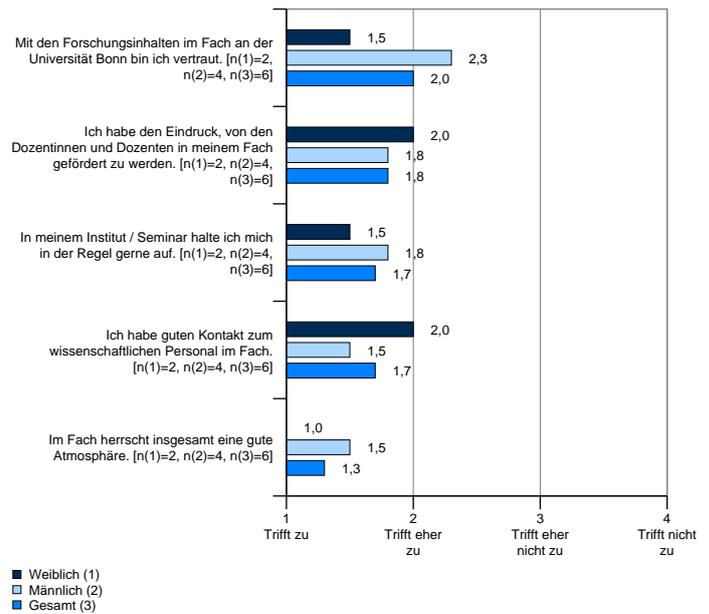


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



## 5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

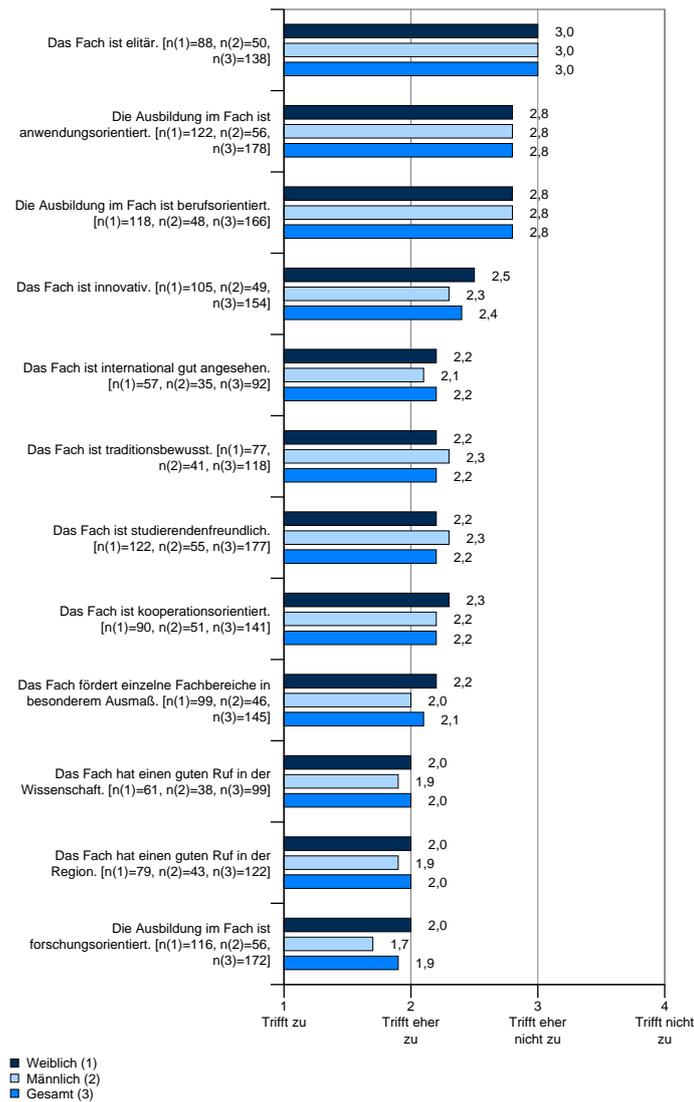


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

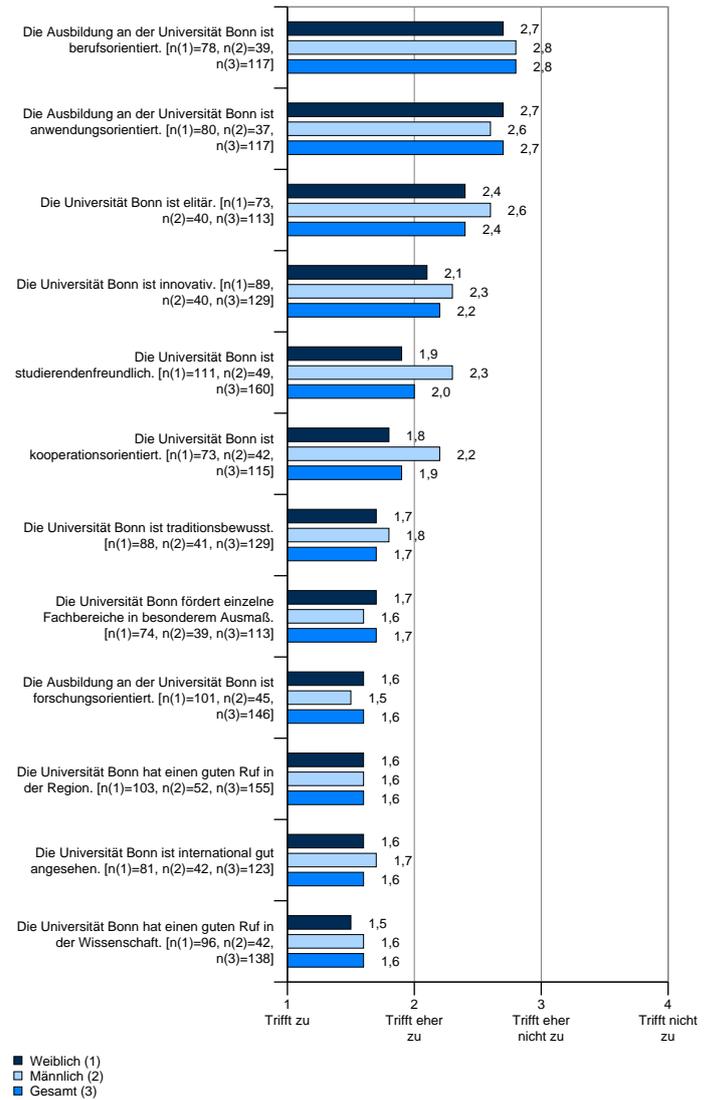
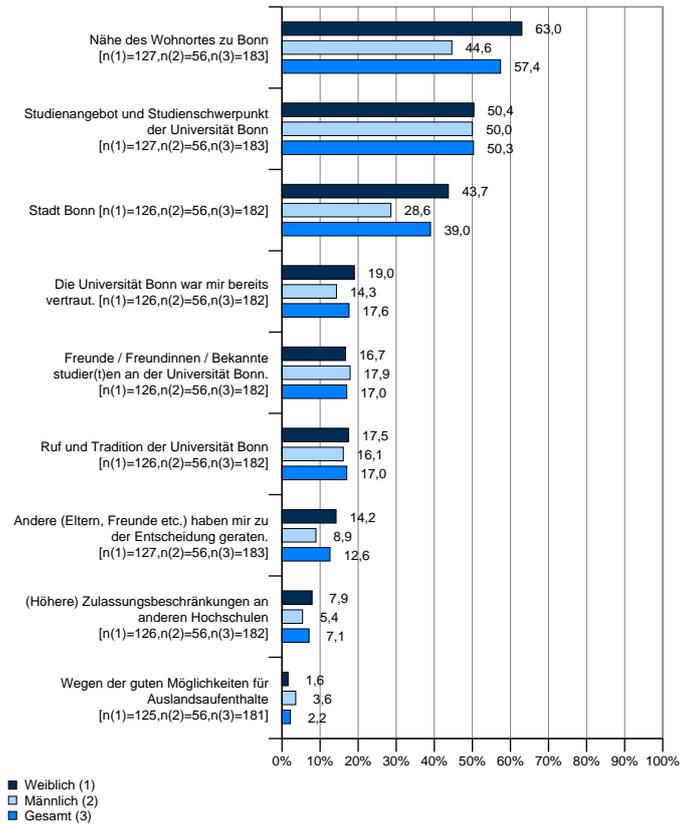
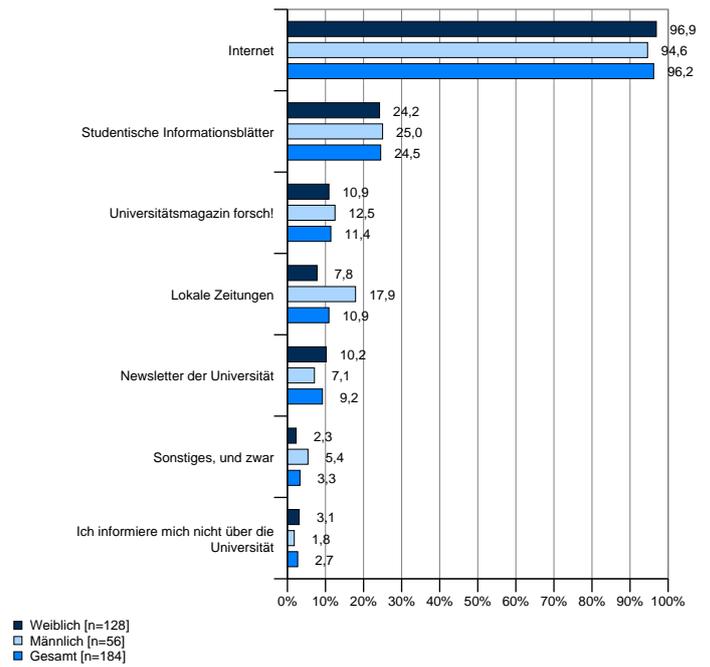


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



## 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

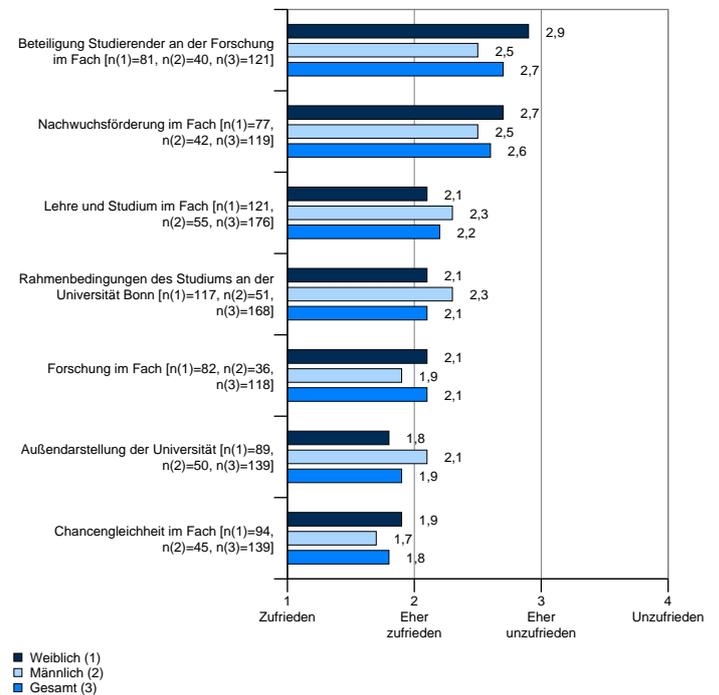
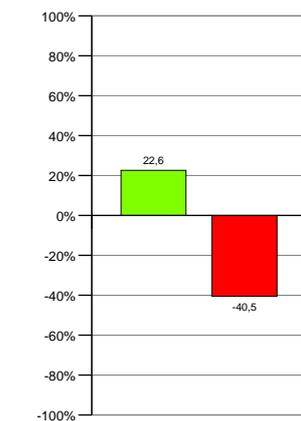


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



■ Förderer  
■ Kritiker

n = 190

Der ermittelte Net Promoter Score liegt  
insgesamt bei -17,9%. Getrennt nach  
Geschlecht ergeben sich folgende Werte:  
Weiblich: -16,4%  
Männlich: -25,4%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

## A Anhang

### A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

#### A-1.1.1: Geschlecht

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Weiblich	129	100.0%	0	0.0%	129	68.3%
Männlich	0	0.0%	60	100.0%	60	31.7%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>129</b>	<b>100.0%</b>	<b>60</b>	<b>100.0%</b>	<b>189</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.2: Alter

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
14-17	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
18-21	34	26.4%	7	11.7%	41	21.7%
22-25	60	46.5%	33	55.0%	93	49.2%
26-30	23	17.8%	13	21.7%	36	19.0%
31-35	3	2.3%	2	3.3%	5	2.6%
36-45	1	0.8%	1	1.7%	2	1.1%
>45	0	0.0%	1	1.7%	1	0.5%
Keine Angabe	8	6.2%	3	5.0%	11	5.8%
<b>Gesamt</b>	<b>129</b>	<b>100.0%</b>	<b>60</b>	<b>100.0%</b>	<b>189</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.3: Nationalität

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutsch	127	98.4%	57	95.0%	184	97.4%
Andere	1	0.8%	3	5.0%	4	2.1%
Keine Angabe	1	0.8%	0	0.0%	1	0.5%
<b>Gesamt</b>	<b>129</b>	<b>100.0%</b>	<b>60</b>	<b>100.0%</b>	<b>189</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	12	9.3%	3	5.0%	15	7.9%
Nein	117	90.7%	57	95.0%	174	92.1%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>129</b>	<b>100.0%</b>	<b>60</b>	<b>100.0%</b>	<b>189</b>	<b>100.0%</b>

**A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?**

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	n %	109 85.8%	43 76.8%	152 83.1%	18 14.2%	13 23.2%	31 16.9%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	n %	93 73.2%	41 73.2%	134 73.2%	34 26.8%	15 26.8%	49 26.8%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Nein	n %	48 37.8%	25 44.6%	73 39.9%	79 62.2%	31 55.4%	110 60.1%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Keine Angabe	n %	127 100.0%	56 100.0%	183 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%

**A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Agrarwissenschaften	34	26.4%	25	41.7%	59	31.2%
Lebensmitteltechnologie	8	6.2%	2	3.3%	10	5.3%
Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften	35	27.1%	5	8.3%	40	21.2%
Geodäsie und Geoinformation	5	3.9%	12	20.0%	17	9.0%
Lebensmittelchemie	8	6.2%	3	5.0%	11	5.8%
Agricultural and Food Economics	7	5.4%	1	1.7%	8	4.2%
Humanernährung	10	7.8%	1	1.7%	11	5.8%
Naturschutz und Landschaftsökologie	4	3.1%	3	5.0%	7	3.7%
Nutzpflanzenwissenschaften	10	7.8%	6	10.0%	16	8.5%
Tierwissenschaften	4	3.1%	2	3.3%	6	3.2%
Agrarwissenschaft	1	0.8%	0	0.0%	1	0.5%
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	3	2.3%	0	0.0%	3	1.6%
Gesamt	129	100.0%	60	100.0%	189	100.0%

**A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	8	6.2%	3	5.0%	11	5.8%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	4	3.1%	0	0.0%	4	2.1%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Law	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Science	71	55.0%	33	55.0%	104	55.0%
BCGS	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Science	44	34.1%	20	33.3%	64	33.9%
Promotion	2	1.6%	4	6.7%	6	3.2%
Fehlende Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	129	100.0%	60	100.0%	189	100.0%

**A-1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	45	35.4%	18	32.1%	63	34.4%
Nein	82	64.6%	38	67.9%	120	65.6%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>127</b>	<b>100.0%</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>	<b>183</b>	<b>100.0%</b>

**A-1.2.2: Gründe für Zweifel**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Das Studium hat mir nicht gefallen.	n %	22 48.9%	7 38.9%	29 46.0%
Die Universität Bonn hat mir nicht gefallen.	n %	3 6.7%	4 22.2%	7 11.1%
Die Studienbedingungen waren so schlecht.	n %	8 17.8%	4 22.2%	12 19.0%
Finanzielle Gründe	n %	10 22.2%	1 5.6%	11 17.5%
Fachliche Schwierigkeiten	n %	8 17.8%	5 27.8%	13 20.6%
Zu hohe Belastung und Leistungsdruck	n %	16 35.6%	3 16.7%	19 30.2%
Fehlender Praxisbezug	n %	26 57.8%	11 61.1%	37 58.7%
Motivationsschwierigkeiten	n %	17 37.8%	6 33.3%	23 36.5%
Persönliche Gründe	n %	10 22.2%	3 16.7%	13 20.6%
Sonstiges, und zwar	n %	5 11.1%	0 0.0%	5 7.9%
Keine Angabe	n %	1 2.2%	0 0.0%	1 1.6%
<b>Gesamt</b>	<b>n %</b>	<b>45 100.0%</b>	<b>18 100.0%</b>	<b>63 100.00%</b>

**A-1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, voraussichtlich kann ich die Regelstudienzeit einhalten.	49	42.6%	22	41.5%	71	42.3%
Nein, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit überschreiten.	65	56.5%	31	58.5%	96	57.1%
Keine Angabe	1	0.9%	0	0.0%	1	0.6%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.0%</b>	<b>53</b>	<b>100.0%</b>	<b>168</b>	<b>100.0%</b>

**A-1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Unzureichendes Angebot (Quantität) seitens des Fachs	n %	17 26.2%	7 22.6%	24 25.0%
Mangelhaftes Angebot (Qualität) seitens des Fachs	n %	10 15.4%	6 19.4%	16 16.7%
Bewusstes Zeitlassen mit dem Studium	n %	19 29.2%	10 32.3%	29 30.2%
Engagement in der Hochschulpolitik oder Mitarbeit in den studentischen Gremien	n %	1 1.5%	1 3.2%	2 2.1%
Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer	n %	23 35.4%	8 25.8%	31 32.3%
Auslandsaufenthalt während des Studiums	n %	8 12.3%	3 9.7%	11 11.5%
Studienfach- oder Studienortswechsel	n %	1 1.5%	0 0.0%	1 1.0%
Finanzielle Gründe	n %	9 13.8%	5 16.1%	14 14.6%
Fehlende / unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung	n %	2 3.1%	3 9.7%	5 5.2%
Falsche fachliche Beratung oder Betreuung	n %	2 3.1%	0 0.0%	2 2.1%
Fachliche Schwierigkeiten	n %	9 13.8%	12 38.7%	21 21.9%
Kind / Kinder	n %	1 1.5%	1 3.2%	2 2.1%
Sonstige familiäre Gründe	n %	9 13.8%	3 9.7%	12 12.5%
Gesundheitliche Gründe	n %	10 15.4%	4 12.9%	14 14.6%
Schwierigkeiten als ausländische / r Student / in	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Mangelhafte Organisation des Studiums	n %	9 13.8%	6 19.4%	15 15.6%
Zu hohe Belastungen durch das Studium	n %	28 43.1%	11 35.5%	39 40.6%
Sonstiges, und zwar	n %	16 24.6%	5 16.1%	21 21.9%
Keine Angabe	n %	0 0.0%	1 3.2%	1 1.0%
<b>Gesamt</b>	<b>n %</b>	<b>65 100.0%</b>	<b>31 100.0%</b>	<b>96 100.00%</b>

**A-1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ich möchte erst einmal arbeiten.	18	25.7%	8	27.6%	26	26.3%
Ich plane einen Master an der Universität Bonn zu machen.	20	28.6%	12	41.4%	32	32.3%
Ich plane einen Master an einer anderen Universität zu machen.	22	31.4%	5	17.2%	27	27.3%
Ich plane an der Universität zu promovieren.	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Ich plane an einer anderen Universität zu promovieren.	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Weiß ich noch nicht. / Keine Angabe	10	14.3%	4	13.8%	14	14.1%
<b>Gesamt</b>	<b>70</b>	<b>100.0%</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>	<b>99</b>	<b>100.0%</b>

## A-2 Lehre und Studium

### A-2.1.1: Bewertung von Aspekten zur Studienordnung

	++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Verfügbarkeit	n 0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 75.0%	3 100.0%	6 85.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 57.1%	3 42.9%	7 100.0%
Verständlichkeit	n 0 0.0%	1 33.3%	1 14.3%	2 50.0%	2 66.7%	4 57.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 14.3%	1 25.0%	0 0.0%	1 14.3%	4 57.1%	3 42.9%	7 100.0%
Fairness	n 0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 75.0%	2 66.7%	5 71.4%	0 0.0%	1 33.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 14.3%	4 57.1%	3 42.9%	7 100.0%
Struktureller Aufbau des Studiums	n 1 25.0%	0 0.0%	1 14.3%	1 25.0%	2 66.7%	3 42.9%	0 0.0%	1 33.3%	1 14.3%	2 50.0%	0 0.0%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 57.1%	3 42.9%	7 100.0%

### A-2.1.2: Bewertung von Aspekten zur Prüfungsordnung

	++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Verfügbarkeit	n 42 36.5%	18 34.0%	60 35.7%	46 40.0%	20 37.7%	66 39.3%	6 5.2%	9 17.0%	15 8.9%	2 1.7%	2 3.8%	4 2.4%	19 16.5%	4 7.5%	23 13.7%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Verständlichkeit	n 32 27.8%	7 13.2%	39 23.2%	60 52.2%	30 56.6%	90 53.6%	10 8.7%	9 17.0%	19 11.3%	0 0.0%	3 5.7%	3 1.8%	13 11.3%	4 7.5%	17 10.1%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Fairness	n 20 17.4%	12 22.6%	32 19.0%	59 51.3%	24 45.3%	83 49.4%	15 13.0%	7 13.2%	22 13.1%	3 2.6%	4 7.5%	7 4.2%	18 15.7%	6 11.3%	24 14.3%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Struktureller Aufbau der Prüfungen	n 16 13.9%	6 11.3%	22 13.1%	58 50.4%	26 49.1%	84 50.0%	23 20.0%	15 28.3%	38 22.6%	4 3.5%	3 5.7%	7 4.2%	14 12.2%	3 5.7%	17 10.1%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%

### A-2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

	++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Anpassung meines Studienganges an die Anforderungen des Arbeitsmarktes	n 8 7.0%	3 5.7%	11 6.5%	28 24.3%	20 37.7%	48 28.6%	41 35.7%	11 20.8%	52 31.0%	13 11.3%	7 13.2%	20 11.9%	25 21.7%	12 22.6%	37 22.0%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Klarheit der Ausbildungsziele	n 10 8.7%	5 9.4%	15 8.9%	46 40.0%	19 35.8%	65 38.7%	45 39.1%	15 28.3%	60 35.7%	11 9.6%	8 15.1%	19 11.3%	3 2.6%	6 11.3%	9 5.4%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%

### A-2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

	++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Öffnungszeiten der Bibliothek im Fach	n 30 26.1%	7 13.2%	37 22.0%	18 15.7%	10 18.9%	28 16.7%	10 8.7%	6 11.3%	16 9.5%	2 1.7%	3 5.7%	5 3.0%	55 47.8%	27 50.9%	82 48.8%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Ausstattung der Bibliothek im Fach	n 7 6.1%	3 5.7%	10 6.0%	34 29.6%	13 24.5%	47 28.0%	21 18.3%	6 11.3%	27 16.1%	6 5.2%	10 18.9%	16 9.5%	47 40.9%	21 39.6%	68 40.5%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Ausstattung mit Fachinformationssystemen zur Literaturrecherche im Fach	n 5 4.3%	3 5.7%	8 4.8%	26 22.6%	12 22.6%	38 22.6%	21 18.3%	11 20.8%	32 19.0%	6 5.2%	9 17.0%	15 8.9%	57 49.6%	18 34.0%	75 44.6%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Ausstattung mit Computerarbeitsplätzen	n 4 3.5%	3 5.7%	7 4.2%	12 10.4%	9 17.0%	21 12.5%	26 22.6%	13 24.5%	39 23.2%	16 13.9%	15 28.3%	31 18.5%	57 49.6%	13 24.5%	70 41.7%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Möglichkeit für Auslandsaufenthalte	n 1 0.9%	1 1.9%	2 1.2%	14 12.2%	10 18.9%	24 14.3%	24 20.9%	9 17.0%	33 19.6%	6 5.2%	6 11.3%	12 7.1%	70 60.9%	27 50.9%	97 57.7%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n 37 32.2%	12 22.6%	49 29.2%	22 19.1%	9 17.0%	31 18.5%	1 0.9%	4 7.5%	5 3.0%	1 0.9%	2 3.8%	3 1.8%	54 47.0%	26 49.1%	80 47.6%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Ausstattung der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n 7 6.1%	4 7.5%	11 6.5%	25 21.7%	10 18.9%	35 20.8%	20 17.4%	7 13.2%	27 16.1%	5 4.3%	10 18.9%	15 8.9%	58 50.4%	22 41.5%	80 47.6%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Tutorienangebot	n 13 11.3%	3 5.7%	16 9.5%	37 32.2%	19 35.8%	56 33.3%	23 20.0%	11 20.8%	34 20.2%	9 7.8%	2 3.8%	11 6.5%	33 28.7%	18 34.0%	51 30.4%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Mentorenprogramm	n 0 0.0%	3 5.7%	3 1.8%	3 2.6%	3 5.7%	6 3.6%	14 12.2%	12 22.6%	26 15.5%	10 8.7%	7 13.2%	17 10.1%	88 76.5%	28 52.8%	116 69.0%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%

**A-2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Herstellung einer günstigen Betreuungsrelation zwischen hauptamtlichem Lehrpersonal und Studierenden	n %	5 4.3%	8 15.1%	13 7.7%
Ermöglichung von Kleingruppenarbeit	n %	17 14.8%	8 15.1%	25 14.9%
Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragungen	n %	9 7.8%	5 9.4%	14 8.3%
Finanzierung eines Mentoren-Systems	n %	3 2.6%	4 7.5%	7 4.2%
Tutorien zur Unterstützung des Lehrpersonals und Korrekturmittel	n %	40 34.8%	23 43.4%	63 37.5%
Qualitätssicherungsmaßnahmen	n %	8 7.0%	8 15.1%	16 9.5%
Ergänzende Ressourcen für die Prüfungsverwaltung und Fachstudienberatung	n %	3 2.6%	0 0.0%	3 1.8%
Medienausstattung von Hörsälen	n %	38 33.0%	18 34.0%	56 33.3%
Ausstattung von Laboren und vergleichbaren Einrichtungen	n %	30 26.1%	16 30.2%	46 27.4%
Bibliotheksausstattungen und vergleichbare Maßnahmen	n %	18 15.7%	6 11.3%	24 14.3%
Exkursionsangebote	n %	53 46.1%	22 41.5%	75 44.6%
Spezifische Betreuungsangebote für ausländische Studierende	n %	6 5.2%	3 5.7%	9 5.4%
Keine Antwort	n %	26 22.6%	7 13.2%	33 19.6%
<b>Gesamt</b>	<b>n %</b>	<b>115 100.0%</b>	<b>53 100.0%</b>	<b>168 100.00%</b>

**A-2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	125	97.7%	53	94.6%	178	96.7%
Nein	3	2.3%	3	5.4%	6	3.3%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>128</b>	<b>100.0%</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>	<b>184</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
++	27	21.6%	6	11.3%	33	18.5%
+	71	56.8%	29	54.7%	100	56.2%
-	18	14.4%	10	18.9%	28	15.7%
--	9	7.2%	7	13.2%	16	9.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%	1	1.9%	1	0.6%
<b>Gesamt</b>	<b>125</b>	<b>100.0%</b>	<b>53</b>	<b>100.0%</b>	<b>178</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.1.8: Zusammenhang zwischen Studium und Prüfungen**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Trifft zu	38	33.0%	16	30.2%	54	32.1%
Trifft eher zu	68	59.1%	31	58.5%	99	58.9%
Trifft eher nicht zu	8	7.0%	3	5.7%	11	6.5%
Trifft nicht zu	0	0.0%	2	3.8%	2	1.2%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	1	0.9%	1	1.9%	2	1.2%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.0%</b>	<b>53</b>	<b>100.0%</b>	<b>168</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Gerecht	27	23.5%	13	24.5%	40	23.8%
Eher gerecht	73	63.5%	29	54.7%	102	60.7%
Eher ungerecht	13	11.3%	5	9.4%	18	10.7%
Ungerecht	0	0.0%	4	7.5%	4	2.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	1.7%	2	3.8%	4	2.4%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.0%</b>	<b>53</b>	<b>100.0%</b>	<b>168</b>	<b>100.0%</b>

A-2.2.1: Stärken des Fachs

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehrinhalte / Ausrichtung	n %	60 46.5%	27 45.0%	87 46.0%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	n %	6 4.7%	3 5.1%	9 4.8%
Praxisbezug	n %	20 15.5%	6 10.0%	26 13.8%
Aktualität	n %	10 7.8%	2 3.3%	12 6.3%
Organisation des Studiums	n %	23 17.8%	11 18.3%	34 18.0%
Organisation der Rahmenbedingungen	n %	2 1.6%	1 1.7%	3 1.6%
Prüfungen und Prüfungsordnung	n %	5 3.9%	1 1.7%	6 3.2%
Dozent / innen	n %	21 16.3%	10 16.7%	31 16.4%
Beratung und Betreuung im Fach	n %	5 3.9%	3 5.0%	8 4.2%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	n %	5 3.9%	2 3.3%	7 3.7%
Lehre	n %	11 8.5%	4 6.7%	15 7.9%
Forschung	n %	2 1.6%	1 1.7%	3 1.6%
Standort Bonn	n %	1 0.8%	3 5.0%	4 2.1%
Räumlichkeiten	n %	1 0.8%	0 0.0%	1 0.5%
Kapazitäten / Ausstattung	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Bibliothek	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Reputation	n %	1 0.8%	1 1.7%	2 1.1%
Fachschaft	n %	2 1.6%	1 1.7%	3 1.6%
Student / innen	n %	2 1.6%	0 0.0%	2 1.1%
Atmosphäre im Fach	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	n %	8 6.2%	3 5.0%	11 5.8%
Kleiner Studiengang / wenig Studierende	n %	12 9.3%	2 3.3%	14 7.4%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	n %	5 3.9%	7 11.7%	12 6.3%
Sparmaßnahmen	n %	1 0.8%	2 3.3%	3 1.6%
Niveau	n %	1 0.8%	1 1.7%	2 1.1%
Gesamt	n %	129 100.0%	60 100.0%	189 100.00%

A-2.2.2: Schwächen des Fachs

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehrinhalte / Ausrichtung	n %	33 25.6%	15 25.0%	48 25.4%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	n %	3 2.3%	1 1.7%	4 2.1%
Praxisbezug	n %	39 30.2%	12 20.0%	51 27.0%
Aktualität	n %	6 4.7%	3 5.0%	9 4.8%
Organisation des Studiums	n %	45 34.9%	24 40.0%	69 36.5%
Organisation der Rahmenbedingungen	n %	4 3.1%	3 5.0%	7 3.7%
Prüfungen und Prüfungsordnung	n %	14 10.9%	5 8.3%	19 10.1%
Dozent / innen	n %	9 7.0%	7 11.7%	16 8.5%
Beratung und Betreuung im Fach	n %	4 3.1%	3 5.0%	7 3.7%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	n %	1 0.8%	3 5.0%	4 2.1%
Lehre	n %	3 2.3%	5 8.3%	8 4.2%
Forschung	n %	1 0.8%	0 0.0%	1 0.5%
Standort Bonn	n %	1 0.8%	0 0.0%	1 0.5%
Räumlichkeiten	n %	1 0.8%	2 3.3%	3 1.6%
Kapazitäten / Ausstattung	n %	5 3.9%	1 1.7%	6 3.2%
Bibliothek	n %	0 0.0%	1 1.7%	1 0.5%
Reputation	n %	1 0.8%	1 1.7%	2 1.1%
Fachschaff	n %	1 0.8%	1 1.7%	2 1.1%
Student / innen	n %	0 0.0%	1 1.7%	1 0.5%
Atmosphäre im Fach	n %	1 0.8%	0 0.0%	1 0.5%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	n %	14 10.9%	4 6.7%	18 9.5%
Kleiner Studiengang / wenig Studierende	n %	6 4.7%	2 3.3%	8 4.2%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	n %	6 4.7%	4 6.7%	10 5.3%
Sparmaßnahmen	n %	0 0.0%	1 1.7%	1 0.5%
Niveau	n %	13 10.1%	4 6.7%	17 9.0%
Gesamt	n %	129 100.0%	60 100.0%	189 100.00%

A-2.3.1: Eigenengagement

	n	Nie			Selten			Eher selten			Eher häufig			Häufig			Immer			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges
In fachübergreifenden Veranstaltungen (zum Beispiel des Zentralen IT-Service, ULB) habe ich an der Universität Bonn Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben können, die meiner Einschätzung nach meine beruflichen Chancen verbessern.	n	20	15	35	10	4	14	10	5	15	10	5	15	7	7	14	5	1	6	53	16	69	115	53	168
	%	17.4%	28.3%	20.8%	8.7%	7.5%	8.3%	8.7%	9.4%	8.9%	8.7%	9.4%	8.9%	6.1%	13.2%	8.3%	4.3%	1.9%	3.6%	46.1%	30.2%	41.1%	68.5%	31.5%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zum wissenschaftlichen Arbeiten qualifizieren.	n	8	3	11	15	6	21	28	5	33	29	13	42	23	22	45	10	4	14	2	0	2	115	53	168
	%	7.0%	5.7%	6.5%	13.0%	11.3%	12.5%	24.3%	9.4%	19.6%	25.2%	24.5%	25.0%	20.0%	41.5%	26.8%	8.7%	7.5%	8.3%	1.7%	0.0%	1.2%	68.5%	31.5%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zur Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft und im Beruf qualifizieren.	n	5	3	8	21	9	30	41	10	51	23	16	39	13	12	25	7	0	7	5	3	8	115	53	168
	%	4.3%	5.7%	4.8%	18.3%	17.0%	17.9%	35.7%	18.9%	30.4%	20.0%	30.2%	23.2%	11.3%	22.6%	14.9%	6.1%	0.0%	4.2%	4.3%	5.7%	4.8%	68.5%	31.5%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen wurde von den Lehrenden ein Zusammenhang zur aktuellen Forschung in meinem Fach hergestellt.	n	3	1	4	6	4	10	25	12	37	36	12	48	38	18	56	6	6	12	1	0	1	115	53	168
	%	2.6%	1.9%	2.4%	5.2%	7.5%	6.0%	21.7%	22.6%	22.0%	31.3%	22.6%	28.6%	33.0%	34.0%	33.3%	5.2%	11.3%	7.1%	0.9%	0.0%	0.6%	68.5%	31.5%	100.0%
An den Lehrveranstaltungen habe ich aktiv teilgenommen.	n	1	0	1	8	2	10	15	7	22	19	15	34	39	18	57	30	11	41	3	0	3	115	53	168
	%	0.9%	0.0%	0.6%	7.0%	3.8%	6.0%	13.0%	13.2%	13.1%	16.5%	28.3%	20.2%	33.9%	34.0%	33.9%	26.1%	20.8%	24.4%	2.6%	0.0%	1.8%	68.5%	31.5%	100.0%
Die Anforderungen in meinen Veranstaltungen passten zu den Fähigkeiten und Kenntnissen, die ich bisher im Studium erwerben konnte.	n	0	2	2	2	3	5	18	5	23	31	12	43	49	24	73	13	7	20	2	0	2	115	53	168
	%	0.0%	3.8%	1.2%	1.7%	5.7%	3.0%	15.7%	9.4%	13.7%	27.0%	22.6%	25.6%	42.6%	45.3%	43.5%	11.3%	13.2%	11.9%	1.7%	0.0%	1.2%	68.5%	31.5%	100.0%
Die Lehrenden haben meine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gefördert.	n	7	3	10	12	4	16	42	11	53	26	19	45	19	12	31	6	3	9	3	1	4	115	53	168
	%	6.1%	5.7%	6.0%	10.4%	7.5%	9.5%	36.5%	20.8%	31.5%	22.6%	35.8%	26.8%	16.5%	22.6%	18.5%	5.2%	5.7%	5.4%	2.6%	1.9%	2.4%	68.5%	31.5%	100.0%
Auf die Lehrveranstaltungen war ich vorbereitet.	n	5	1	6	10	6	16	18	15	33	39	14	53	33	15	48	7	2	9	3	0	3	115	53	168
	%	4.3%	1.9%	3.6%	8.7%	11.3%	9.5%	15.7%	28.3%	19.6%	33.9%	26.4%	31.5%	28.7%	28.3%	28.6%	6.1%	3.8%	5.4%	2.6%	0.0%	1.8%	68.5%	31.5%	100.0%
Insgesamt hat mein Studium in den letzten beiden Semestern meinen Erwartungen entsprochen.	n	3	1	4	14	8	22	22	8	30	28	12	40	33	21	54	8	3	11	7	0	7	115	53	168
	%	2.6%	1.9%	2.4%	12.2%	15.1%	13.1%	19.1%	15.1%	17.9%	24.3%	22.6%	23.8%	28.7%	39.6%	32.1%	7.0%	5.7%	6.5%	6.1%	0.0%	4.2%	68.5%	31.5%	100.0%

A-2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

	n	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Mit meinen schriftlichen Prüfungsleistungen war ich ...	n	26	15	41	59	20	79	22	14	36	6	3	9	2	1	3	115	53	168
	%	22.6%	28.3%	24.4%	51.3%	37.7%	47.0%	19.1%	26.4%	21.4%	5.2%	5.7%	5.4%	1.7%	1.9%	1.8%	68.5%	31.5%	100.0%
Mit meinen mündlichen Prüfungsleistungen war ich ...	n	23	20	43	16	7	23	10	5	15	4	2	6	62	19	81	115	53	168
	%	20.0%	37.7%	25.6%	13.9%	13.2%	13.7%	8.7%	9.4%	8.9%	3.5%	3.8%	3.6%	53.9%	35.8%	48.2%	68.5%	31.5%	100.0%
Mit meiner Beteiligung an den Lehrveranstaltungen war ich (soweit möglich) ...	n	30	13	43	53	35	88	14	3	17	0	1	1	18	1	19	115	53	168
	%	26.1%	24.5%	25.6%	46.1%	66.0%	52.4%	12.2%	5.7%	10.1%	0.0%	1.9%	0.6%	15.7%	1.9%	11.3%	68.5%	31.5%	100.0%
Mit meinen Leistungen der letzten beiden Semester war ich insgesamt ...	n	37	15	52	50	26	76	23	9	32	4	3	7	1	0	1	115	53	168
	%	32.2%	28.3%	31.0%	43.5%	49.1%	45.2%	20.0%	17.0%	19.0%	3.5%	5.7%	4.2%	0.9%	0.0%	0.6%	68.5%	31.5%	100.0%
Mit der Bewertung meiner Leistungen durch die Dozentinnen und Dozenten war ich ...	n	26	12	38	57	27	84	23	9	32	0	2	2	9	3	12	115	53	168
	%	22.6%	22.6%	22.6%	49.6%	50.9%	50.0%	20.0%	17.0%	19.0%	0.0%	3.8%	1.2%	7.8%	5.7%	7.1%	68.5%	31.5%	100.0%
Mit der Reaktion der Dozentinnen und Dozenten auf meine Beteiligung in den Lehrveranstaltungen war ich ...	n	22	16	38	42	24	66	4	3	7	0	0	0	47	10	57	115	53	168
	%	19.1%	30.2%	22.6%	36.5%	45.3%	39.3%	3.5%	5.7%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	40.9%	18.9%	33.9%	68.5%	31.5%	100.0%

A-2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...

		Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
mit dem Angebot an Lehrveranstaltungen im Fach?	n %	23 17.8%	8 13.3%	31 16.4%	58 45.0%	29 48.3%	87 46.0%	33 25.6%	18 30.0%	51 27.0%	12 9.3%	4 6.7%	16 8.5%	3 2.3%	1 1.7%	4 2.1%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit der Betreuung und Beratung im Fach?	n %	27 20.9%	13 21.7%	40 21.2%	51 39.5%	22 36.7%	73 38.6%	29 22.5%	14 23.3%	43 22.8%	7 5.4%	5 8.3%	12 6.3%	15 11.6%	6 10.0%	21 11.1%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit den fachübergreifenden Angeboten (z. B. des Hochschulrechenzentrums oder der ULB)?	n %	19 14.7%	4 6.7%	23 12.2%	44 34.1%	20 33.3%	64 33.9%	11 8.5%	10 16.7%	21 11.1%	5 3.9%	6 10.0%	11 5.8%	50 38.8%	20 33.3%	70 37.0%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%

### A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

#### A-3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
mit dem Angebot in den Mensen und den Cafeterien des Studentenwerks der Universität Bonn?	n %	55 42.6%	17 28.3%	72 38.1%	51 39.5%	33 55.0%	84 44.4%	10 7.8%	7 11.7%	17 9.0%	2 1.6%	0 0.0%	2 1.1%	11 8.5%	3 5.0%	14 7.4%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit dem Sportangebot an der Universität Bonn?	n %	39 30.2%	15 25.0%	54 28.6%	23 17.8%	15 25.0%	38 20.1%	6 4.7%	3 5.0%	9 4.8%	2 1.6%	2 3.3%	4 2.1%	59 45.7%	25 41.7%	84 44.4%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit den Wohnheimen des Studentenwerks?	n %	1 0.8%	1 1.7%	2 1.1%	6 4.7%	4 6.7%	10 5.3%	4 3.1%	3 5.0%	7 3.7%	7 5.4%	3 5.0%	10 5.3%	111 86.0%	49 81.7%	160 84.7%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit dem Beratungs- und Informationsangebot der Zentralen Studienberatung?	n %	11 8.5%	2 3.3%	13 6.9%	17 13.2%	11 18.3%	28 14.8%	3 2.3%	3 5.0%	6 3.2%	4 3.1%	0 0.0%	4 2.1%	94 72.9%	44 73.3%	138 73.0%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit der multimedialen Ausstattung (z.B. Beamer, Mikrofon) an Ihrem Institut / Seminar?	n %	24 18.6%	10 16.7%	34 18.0%	59 45.7%	26 43.3%	85 45.0%	30 23.3%	11 18.3%	41 21.7%	2 1.6%	8 13.3%	10 5.3%	14 10.9%	5 8.3%	19 10.1%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit dem Angebot der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) der Universität Bonn?	n %	26 20.2%	5 8.3%	31 16.4%	45 34.9%	26 43.3%	71 37.6%	11 8.5%	6 10.0%	17 9.0%	0 0.0%	3 5.0%	3 1.6%	47 36.4%	20 33.3%	67 35.4%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit dem Angebot des Zentralen IT-Service (HRZ)?	n %	27 20.9%	12 20.0%	39 20.6%	42 32.6%	20 33.3%	62 32.8%	5 3.9%	7 11.7%	12 6.3%	0 0.0%	1 1.7%	1 0.5%	55 42.6%	20 33.3%	75 39.7%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit der Arbeit Ihrer Fachschaft?	n %	39 30.2%	15 25.0%	54 28.6%	43 33.3%	21 35.0%	64 33.9%	10 7.8%	7 11.7%	17 9.0%	8 6.2%	5 8.3%	13 6.9%	29 22.5%	12 20.0%	41 21.7%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit der Arbeit des ASTA?	n %	19 14.7%	6 10.0%	25 13.2%	30 23.3%	11 18.3%	41 21.7%	3 2.3%	6 10.0%	9 4.8%	2 1.6%	8 13.3%	10 5.3%	75 58.1%	29 48.3%	104 55.0%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit den Ausschilderungen der Gebäude und Räumlichkeiten an der Universität Bonn?	n %	25 19.4%	9 15.0%	34 18.0%	51 39.5%	21 35.0%	72 38.1%	36 27.9%	20 33.3%	56 29.6%	7 5.4%	5 8.3%	12 6.3%	10 7.8%	5 8.3%	15 7.9%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit den Serviceleistungen des Dezernats Internationales (International Office)?	n %	6 4.7%	3 5.0%	9 4.8%	5 3.9%	4 6.7%	9 4.8%	2 1.6%	2 3.3%	4 2.1%	0 0.0%	1 1.7%	1 0.5%	116 89.9%	50 83.3%	166 87.8%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%
mit der Fachstudienberatung / dem Studiengangsmanagement?	n %	22 17.1%	5 8.3%	27 14.3%	28 21.7%	15 25.0%	43 22.8%	9 7.0%	6 10.0%	15 7.9%	5 3.9%	3 5.0%	8 4.2%	65 50.4%	31 51.7%	96 50.8%	129 68.3%	60 31.7%	189 100.0%

#### A-3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Beratung und Betreuung durch die „Fachschaften“	n %	41 32.3%	16 28.6%	57 31.1%	38 29.9%	15 26.8%	53 29.0%	10 7.9%	10 17.9%	20 10.9%	9 7.1%	3 5.4%	12 6.6%	29 22.8%	12 21.4%	41 22.4%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Beratung und Betreuung durch die zentralen Einrichtungen der Universität	n %	21 16.5%	5 8.9%	26 14.2%	37 29.1%	22 39.3%	59 32.2%	14 11.0%	7 12.5%	21 11.5%	2 1.6%	4 7.1%	6 3.3%	53 41.7%	18 32.1%	71 38.8%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Beratung und Betreuung durch das Fach	n %	22 17.3%	12 21.4%	34 18.6%	56 44.1%	27 48.2%	83 45.4%	23 18.1%	6 10.7%	29 15.8%	1 0.8%	1 1.8%	2 1.1%	25 19.7%	10 17.9%	35 19.1%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%

A-3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Informations- und Recherchekompetenz	n %	103 81.1%	46 82.1%	149 81.4%	24 18.9%	10 17.9%	34 18.6%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
IT-Kompetenz	n %	98 77.2%	36 64.3%	134 73.2%	29 22.8%	20 35.7%	49 26.8%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Soziale Kompetenz	n %	106 83.5%	48 85.7%	154 84.2%	21 16.5%	8 14.3%	29 15.8%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Methodenkompetenz	n %	92 72.4%	47 83.9%	139 76.0%	35 27.6%	9 16.1%	44 24.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Schreibkompetenz	n %	85 66.9%	45 80.4%	130 71.0%	42 33.1%	11 19.6%	53 29.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Präsentationskompetenz	n %	99 78.0%	41 73.2%	140 76.5%	28 22.0%	15 26.8%	43 23.5%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Rhetorische Kompetenz	n %	103 81.1%	45 80.4%	148 80.9%	24 18.9%	11 19.6%	35 19.1%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Fachkompetenz (Fähigkeit, Fachwissen anwenden zu können)	n %	68 53.5%	28 50.0%	96 52.5%	59 46.5%	28 50.0%	87 47.5%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Ökonomisches Grundwissen	n %	113 89.0%	46 82.1%	159 86.9%	14 11.0%	10 17.9%	24 13.1%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Juristisches Grundwissen	n %	114 89.8%	50 89.3%	164 89.6%	13 10.2%	6 10.7%	19 10.4%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Projektmanagement und Organisation	n %	94 74.0%	37 66.1%	131 71.6%	33 26.0%	19 33.9%	52 28.4%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Führungskompetenzen	n %	95 74.8%	36 64.3%	131 71.6%	32 25.2%	20 35.7%	52 28.4%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Spezielles Fachwissen	n %	79 62.2%	47 83.9%	126 68.9%	48 37.8%	9 16.1%	57 31.1%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Allgemeinwissen	n %	90 70.9%	45 80.4%	135 73.8%	37 29.1%	11 19.6%	48 26.2%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Fremdsprachen	n %	91 71.7%	47 83.9%	138 75.4%	36 28.3%	9 16.1%	45 24.6%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Zeitmanagement	n %	104 81.9%	41 73.2%	145 79.2%	23 18.1%	15 26.8%	38 20.8%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Bewerbungskompetenz	n %	89 70.1%	37 66.1%	126 68.9%	38 29.9%	19 33.9%	57 31.1%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%

A-3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Haben Sie im letzten Jahr Praktika absolviert?	n %	45 35.4%	15 26.8%	60 32.8%	82 64.6%	41 73.2%	123 67.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums einen studienbedingten Auslandsaufenthalt gemacht?	n %	15 11.8%	3 5.4%	18 9.8%	112 88.2%	53 94.6%	165 90.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Haben Sie im letzten Jahr in einem zu Ihrem Studium fachverwandten Gebiet gearbeitet (ohne Arbeit an der Universität)?	n %	54 42.5%	16 28.6%	70 38.3%	73 57.5%	40 71.4%	113 61.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft im von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten noch dort?	n %	21 16.5%	18 32.1%	39 21.3%	106 83.5%	38 67.9%	144 78.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft in einem anderen als dem von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten dort noch?	n %	13 10.2%	1 1.8%	14 7.7%	114 89.8%	55 98.2%	169 92.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Sind Sie in studentischen Gremien aktiv („Fachschaft“, ASTA, Senat o.ä.)?	n %	15 11.8%	7 12.5%	22 12.0%	112 88.2%	49 87.5%	161 88.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und vor Beginn Ihres Masterstudiums einen Auslandsaufenthalt gemacht?	n %	7 15.6%	2 10.0%	9 13.8%	38 84.4%	18 90.0%	56 86.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	45 69.2%	20 30.8%	65 100.0%

**A-3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?**

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Durch Pflichtpraktika	n %	2 4.4%	1 6.7%	3 5.0%	43 95.6%	14 93.3%	57 95.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	45 75.0%	15 25.0%	60 100.0%
Durch freiwillige Praktika	n %	11 24.4%	2 13.3%	13 21.7%	34 75.6%	13 86.7%	47 78.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	45 75.0%	15 25.0%	60 100.0%
Durch meine Arbeit in einem fachverwandten Gebiet	n %	6 11.1%	3 17.6%	9 12.7%	48 88.9%	14 82.4%	62 87.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	54 76.1%	17 23.9%	71 100.0%
Durch meine Arbeit als Studentische Hilfskraft	n %	1 3.2%	0 0.0%	1 2.0%	30 96.8%	18 100.0%	48 98.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	31 63.3%	18 36.7%	49 100.0%
Durch meine Arbeit in studentischen Gremien	n %	1 6.7%	1 12.5%	2 8.7%	14 93.3%	7 87.5%	21 91.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	15 65.2%	8 34.8%	23 100.0%

**A-3.4.1: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzo-gen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	3	2.4%	2	3.6%	5	2.7%
Nein	124	97.6%	54	96.4%	178	97.3%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	127	100.0%	56	100.0%	183	100.0%

**A-3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung**

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Werden die (Pflicht-)Lehrveranstaltungen so angeboten, dass Sie mit der Kinderbetreuung vereinbar sind?	n %	0 0.0%	1 50.0%	1 20.0%	3 100.0%	1 50.0%	4 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
Besteht die Möglichkeit, Prüfungen auch außerhalb der Schulferien wahrzunehmen?	n %	1 33.3%	1 50.0%	2 40.0%	2 66.7%	1 50.0%	3 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
Entstehen Ihnen durch die Erziehung der Kinder in Ihrem Studienverlauf Nachteile?	n %	2 66.7%	2 100.0%	4 80.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
Gibt es an der Universität Bonn ausreichend Möglichkeiten zur Kinderbetreuung?	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100.0%	1 50.0%	4 80.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 20.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
Haben Sie im Vergleich zum anderen Elternteil den größeren Teil der Kinderbetreuung übernommen?	n %	1 33.3%	0 0.0%	1 20.0%	2 66.7%	2 100.0%	4 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%

**A-3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?**

		Ja			Nein			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Auf die Entwicklung und das Angebot meines Fachs	n %	36 28.3%	24 42.9%	60 32.8%	74 58.3%	29 51.8%	103 56.3%	17 13.4%	3 5.4%	20 10.9%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Auf die Entwicklung und das Angebot meiner Fakultät	n %	22 17.3%	14 25.0%	36 19.7%	80 63.0%	35 62.5%	115 62.8%	25 19.7%	7 12.5%	32 17.5%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%
Auf die Entwicklung und das Angebot der Universität Bonn	n %	16 12.6%	5 8.9%	21 11.5%	81 63.8%	44 78.6%	125 68.3%	30 23.6%	7 12.5%	37 20.2%	127 69.4%	56 30.6%	183 100.0%

## A-4 Forschung und Nachwuchsförderung

### A-4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Im Fach interessieren sich die Lehrenden für meine Leistungen.	n %	4 3.5%	9 17.0%	13 7.7%	28 24.3%	15 28.3%	43 25.6%	33 28.7%	10 18.9%	43 25.6%	30 26.1%	9 17.0%	39 23.2%	20 17.4%	10 18.9%	30 17.9%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Im Fach besteht die Möglichkeit, Forschungspraktika zu machen oder als Studentische Hilfskraft an der Forschung beteiligt zu werden.	n %	17 14.8%	14 26.4%	31 18.5%	22 19.1%	11 20.8%	33 19.6%	21 18.3%	9 17.0%	30 17.9%	16 13.9%	5 9.4%	21 12.5%	39 33.9%	14 26.4%	53 31.5%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	n %	14 12.2%	13 24.5%	27 16.1%	15 13.0%	14 26.4%	29 17.3%	29 25.2%	13 24.5%	42 25.0%	47 40.9%	11 20.8%	58 34.5%	10 8.7%	2 3.8%	12 7.1%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	n %	11 9.6%	9 17.0%	20 11.9%	33 28.7%	19 35.8%	52 31.0%	44 38.3%	16 30.2%	60 35.7%	21 18.3%	5 9.4%	26 15.5%	6 5.2%	4 7.5%	10 6.0%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Im Fach herrscht eine gute Atmosphäre zwischen den Studierenden.	n %	43 37.4%	27 50.9%	70 41.7%	63 54.8%	23 43.4%	86 51.2%	5 4.3%	0 0.0%	5 3.0%	1 0.9%	1 1.9%	2 1.2%	3 2.6%	2 3.8%	5 3.0%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, eine Stelle als Studentische Hilfskraft anzunehmen.	n %	5 4.3%	13 24.5%	18 10.7%	13 11.3%	5 9.4%	18 10.7%	14 12.2%	7 13.2%	21 12.5%	70 60.9%	24 45.3%	94 56.0%	13 11.3%	4 7.5%	17 10.1%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	n %	18 15.7%	16 30.2%	34 20.2%	53 46.1%	17 32.1%	70 41.7%	18 15.7%	10 18.9%	28 16.7%	6 5.2%	2 3.8%	8 4.8%	20 17.4%	8 15.1%	28 16.7%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	n %	8 7.0%	11 20.8%	19 11.3%	44 38.3%	17 32.1%	61 36.3%	33 28.7%	13 24.5%	46 27.4%	20 17.4%	9 17.0%	29 17.3%	10 8.7%	3 5.7%	13 7.7%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, mich an Veröffentlichungen / Tagungen / Postern zu beteiligen.	n %	3 2.6%	6 11.3%	9 5.4%	10 8.7%	6 11.3%	16 9.5%	12 10.4%	5 9.4%	17 10.1%	74 64.3%	30 56.6%	104 61.9%	16 13.9%	6 11.3%	22 13.1%	115 68.5%	53 31.5%	168 100.0%

### A-4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	2	100.0%	3	75.0%	5	83.3%
Nein	0	0.0%	1	25.0%	1	16.7%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	2	100.0%	4	100.0%	6	100.0%

### A-4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	2	100.0%	3	75.0%	5	83.3%
Nein	0	0.0%	1	25.0%	1	16.7%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	2	100.0%	4	100.0%	6	100.0%

**A-4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Unzufrieden	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Eher unzufrieden	1	50.0%	0	0.0%	1	16.7%
Eher zufrieden	0	0.0%	3	75.0%	3	50.0%
Zufrieden	1	50.0%	1	25.0%	2	33.3%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

**A-4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen**

	n %	Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt				
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt		
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	n %	1 50.0%	2 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	2 50.0%	2 33.3%	1 50.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	n %	1 50.0%	1 25.0%	2 33.3%	1 50.0%	2 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%
Im Fach herrscht insgesamt eine gute Atmosphäre.	n %	2 100.0%	2 50.0%	4 66.7%	0 0.0%	2 50.0%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	n %	1 50.0%	1 25.0%	2 33.3%	1 50.0%	3 75.0%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	n %	1 50.0%	1 25.0%	2 33.3%	0 0.0%	3 75.0%	3 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%

## A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs

### A-5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Das Fach ist innovativ.	n %	14 10.9%	11 19.6%	25 13.6%	41 32.0%	19 33.9%	60 32.6%	34 26.6%	14 25.0%	48 26.1%	16 12.5%	5 8.9%	21 11.4%	23 18.0%	7 12.5%	30 16.3%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Das Fach ist elitär.	n %	5 3.9%	3 5.4%	8 4.3%	17 13.3%	10 17.9%	27 14.7%	38 29.7%	19 33.9%	57 31.0%	28 21.9%	18 32.1%	46 25.0%	40 31.3%	6 10.7%	46 25.0%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Das Fach ist studierendenfreundlich.	n %	29 22.7%	10 17.9%	39 21.2%	55 43.0%	27 48.2%	82 44.6%	27 21.1%	10 17.9%	37 20.1%	11 8.6%	8 14.3%	19 10.3%	6 4.7%	1 1.8%	7 3.8%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	n %	15 11.7%	14 25.0%	29 15.8%	32 25.0%	18 32.1%	50 27.2%	12 9.4%	1 1.8%	13 7.1%	2 1.6%	5 8.9%	7 3.8%	67 52.3%	18 32.1%	85 46.2%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Region.	n %	23 18.0%	15 26.8%	38 20.7%	37 28.9%	21 37.5%	58 31.5%	15 11.7%	4 7.1%	19 10.3%	4 3.1%	3 5.4%	7 3.8%	49 38.3%	13 23.2%	62 33.7%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Das Fach ist kooperationsorientiert.	n %	21 16.4%	11 19.6%	32 17.4%	31 24.2%	24 42.9%	55 29.9%	29 22.7%	12 21.4%	41 22.3%	9 7.0%	4 7.1%	13 7.1%	38 29.7%	5 8.9%	43 23.4%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Das Fach fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	n %	25 19.5%	14 25.0%	39 21.2%	39 30.5%	22 39.3%	61 33.2%	23 18.0%	7 12.5%	30 16.3%	12 9.4%	3 5.4%	15 8.2%	29 22.7%	10 17.9%	39 21.2%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Das Fach ist traditionsbewusst.	n %	14 10.9%	7 12.5%	21 11.4%	37 28.9%	18 32.1%	55 29.9%	24 18.8%	12 21.4%	36 19.6%	2 1.6%	4 7.1%	6 3.3%	51 39.8%	15 26.8%	66 35.9%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist anwendungsorientiert.	n %	11 8.6%	7 12.5%	18 9.8%	31 24.2%	12 21.4%	43 23.4%	46 35.9%	23 41.1%	69 37.5%	34 26.6%	14 25.0%	48 26.1%	6 4.7%	0 0.0%	6 3.3%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist berufsorientiert.	n %	14 10.9%	4 7.1%	18 9.8%	22 17.2%	13 23.2%	35 19.0%	55 43.0%	18 32.1%	73 39.7%	27 21.1%	13 23.2%	40 21.7%	10 7.8%	8 14.3%	18 9.8%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist forschungsorientiert.	n %	31 24.2%	30 53.6%	61 33.2%	57 44.5%	17 30.4%	74 40.2%	23 18.0%	6 10.7%	29 15.8%	5 3.9%	3 5.4%	8 4.3%	12 9.4%	0 0.0%	12 6.5%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Das Fach ist international gut angesehen.	n %	12 9.4%	11 19.6%	23 12.5%	25 19.5%	16 28.6%	41 22.3%	14 10.9%	3 5.4%	17 9.2%	6 4.7%	5 8.9%	11 6.0%	71 55.5%	21 37.5%	92 50.0%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%

### A-5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Die Universität Bonn ist innovativ.	n %	19 14.8%	7 12.5%	26 14.1%	44 34.4%	19 33.9%	63 34.2%	23 18.0%	9 16.1%	32 17.4%	3 2.3%	5 8.9%	8 4.3%	39 30.5%	16 28.6%	55 29.9%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Universität Bonn ist elitär.	n %	17 13.3%	3 5.4%	20 10.9%	23 18.0%	15 26.8%	38 20.7%	23 18.0%	17 30.4%	40 21.7%	10 7.8%	5 8.9%	15 8.2%	55 43.0%	16 28.6%	71 38.6%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Universität Bonn ist studierendenfreundlich.	n %	32 25.0%	8 14.3%	40 21.7%	60 46.9%	23 41.1%	83 45.1%	16 12.5%	11 19.6%	27 14.7%	3 2.3%	7 12.5%	10 5.4%	17 13.3%	7 12.5%	24 13.0%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	n %	48 37.5%	22 39.3%	70 38.0%	45 35.2%	17 30.4%	62 33.7%	2 1.6%	1 1.8%	3 1.6%	1 0.8%	2 3.6%	3 1.6%	32 25.0%	14 25.0%	46 25.0%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Region.	n %	54 42.2%	26 46.4%	80 43.5%	43 33.6%	22 39.3%	65 35.3%	3 2.3%	3 5.4%	6 3.3%	3 2.3%	1 1.8%	4 2.2%	25 19.5%	4 7.1%	29 15.8%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Universität Bonn ist kooperationsorientiert.	n %	27 21.1%	7 12.5%	34 18.5%	35 27.3%	25 44.6%	60 32.6%	11 8.6%	6 10.7%	17 9.2%	0 0.0%	4 7.1%	4 2.2%	55 43.0%	14 25.0%	69 37.5%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Universität Bonn fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	n %	31 24.2%	16 28.6%	47 25.5%	36 28.1%	22 39.3%	58 31.5%	6 4.7%	1 1.8%	7 3.8%	1 0.8%	0 0.0%	1 0.5%	54 42.2%	17 30.4%	71 38.6%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Universität Bonn ist traditionsbewusst.	n %	33 25.8%	15 26.8%	48 26.1%	51 39.8%	20 35.7%	71 38.6%	4 3.1%	4 7.1%	8 4.3%	0 0.0%	2 3.6%	2 1.1%	40 31.3%	15 26.8%	55 29.9%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist anwendungsorientiert.	n %	9 7.0%	3 5.4%	12 6.5%	21 16.4%	15 26.8%	36 19.6%	35 27.3%	11 19.6%	46 25.0%	15 11.7%	8 14.3%	23 12.5%	48 37.5%	19 33.9%	67 36.4%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist berufsorientiert.	n %	7 5.5%	3 5.4%	10 5.4%	21 16.4%	10 17.9%	31 16.8%	37 28.9%	16 28.6%	53 28.8%	13 10.2%	10 17.9%	23 12.5%	50 39.1%	17 30.4%	67 36.4%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist forschungsorientiert.	n %	44 34.4%	23 41.1%	67 36.4%	51 39.8%	21 37.5%	72 39.1%	5 3.9%	0 0.0%	5 2.7%	1 0.8%	1 1.8%	2 1.1%	27 21.1%	11 19.6%	38 20.7%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Die Universität Bonn ist international gut angesehen.	n %	39 30.5%	21 37.5%	60 32.6%	39 30.5%	16 28.6%	55 29.9%	3 2.3%	2 3.6%	5 2.7%	0 0.0%	3 5.4%	3 1.6%	47 36.7%	14 25.0%	61 33.2%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%

**A-5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Stadt Bonn	n %	55 43.0%	16 28.6%	71 38.6%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	n %	80 62.5%	25 44.6%	105 57.1%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	n %	64 50.0%	28 50.0%	92 50.0%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	n %	22 17.2%	9 16.1%	31 16.8%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	n %	18 14.1%	5 8.9%	23 12.5%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	n %	21 16.4%	10 17.9%	31 16.8%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	n %	10 7.8%	3 5.4%	13 7.1%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	n %	2 1.6%	2 3.6%	4 2.2%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	n %	24 18.8%	8 14.3%	32 17.4%
<b>Gesamt</b>	<b>n %</b>	<b>128 100.0%</b>	<b>56 100.0%</b>	<b>184 100.00%</b>

**A-5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?**

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Internet	n %	4 3.1%	3 5.4%	7 3.8%	124 96.9%	53 94.6%	177 96.2%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Universitätsmagazin forsch!	n %	114 89.1%	49 87.5%	163 88.6%	14 10.9%	7 12.5%	21 11.4%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Newsletter der Universität	n %	115 89.8%	52 92.9%	167 90.8%	13 10.2%	4 7.1%	17 9.2%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Lokale Zeitungen	n %	118 92.2%	46 82.1%	164 89.1%	10 7.8%	10 17.9%	20 10.9%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Studentische Informationsblätter	n %	97 75.8%	42 75.0%	139 75.5%	31 24.2%	14 25.0%	45 24.5%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Sonstiges, und zwar	n %	125 97.7%	53 94.6%	178 96.7%	3 2.3%	3 5.4%	6 3.3%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Ich informiere mich nicht über die Universität	n %	124 96.9%	55 98.2%	179 97.3%	4 3.1%	1 1.8%	5 2.7%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%

**A-5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn**

		Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehre und Studium im Fach	n %	22 17.2%	8 14.3%	30 16.3%	66 51.6%	29 51.8%	95 51.6%	26 20.3%	13 23.2%	39 21.2%	7 5.5%	5 8.9%	12 6.5%	7 5.5%	1 1.8%	8 4.3%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Chancengleichheit im Fach	n %	35 27.3%	22 39.3%	57 31.0%	41 32.0%	18 32.1%	59 32.1%	15 11.7%	3 5.4%	18 9.8%	3 2.3%	2 3.6%	5 2.7%	34 26.6%	11 19.6%	45 24.5%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Nachwuchsförderung im Fach	n %	6 4.7%	7 12.5%	13 7.1%	23 18.0%	16 28.6%	39 21.2%	35 27.3%	11 19.6%	46 25.0%	13 10.2%	8 14.3%	21 11.4%	51 39.8%	14 25.0%	65 35.3%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Forschung im Fach	n %	15 11.7%	12 21.4%	27 14.7%	48 37.5%	16 28.6%	64 34.8%	13 10.2%	7 12.5%	20 10.9%	6 4.7%	1 1.8%	7 3.8%	46 35.9%	20 35.7%	66 35.9%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Beteiligung Studierender an der Forschung im Fach	n %	5 3.9%	8 14.3%	13 7.1%	21 16.4%	13 23.2%	34 18.5%	36 28.1%	11 19.6%	47 25.5%	19 14.8%	8 14.3%	27 14.7%	47 36.7%	16 28.6%	63 34.2%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	n %	23 18.0%	10 17.9%	33 17.9%	66 51.6%	24 42.9%	90 48.9%	23 18.0%	10 17.9%	33 17.9%	5 3.9%	7 12.5%	12 6.5%	11 8.6%	5 8.9%	16 8.7%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%
Außendarstellung der Universität	n %	34 26.6%	9 16.1%	43 23.4%	41 32.0%	31 55.4%	72 39.1%	11 8.6%	5 8.9%	16 8.7%	3 2.3%	5 8.9%	8 4.3%	39 30.5%	6 10.7%	45 24.5%	128 69.6%	56 30.4%	184 100.0%

A-5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen? (Skala von 0 = völlig unwahrscheinlich bis 10 = sehr wahrscheinlich)

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
0	3	2.3%	3	5.4%	6	3.3%
1	5	3.9%	3	5.4%	8	4.3%
2	9	7.0%	3	5.4%	12	6.5%
3	5	3.9%	5	8.9%	10	5.4%
4	12	9.4%	2	3.6%	14	7.6%
5	4	3.1%	2	3.6%	6	3.3%
6	13	10.2%	6	10.7%	19	10.3%
7	22	17.2%	10	17.9%	32	17.4%
8	25	19.5%	11	19.6%	36	19.6%
9	17	13.3%	5	8.9%	22	12.0%
10	13	10.2%	5	8.9%	18	9.8%
Keine Angabe	0	0.0%	1	1.8%	1	0.5%
Gesamt	128	100.0%	56	100.0%	184	100.0%

# Agrarwissenschaften

## 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

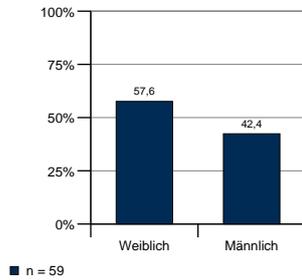


Abb. 1.1.2: Alter

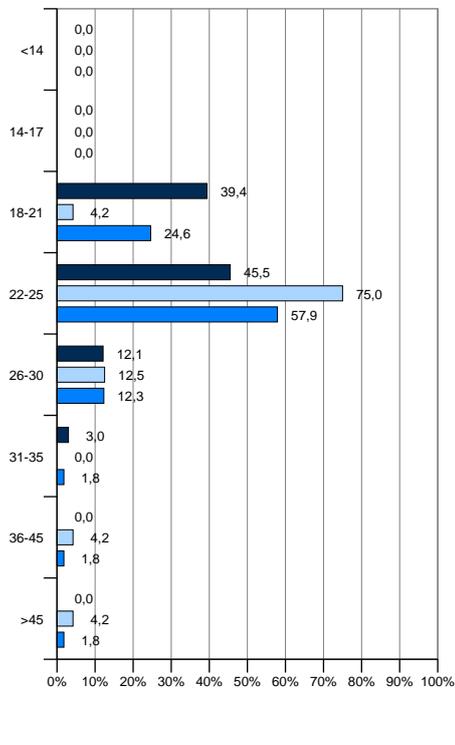


Abb. 1.1.3: Nationalität

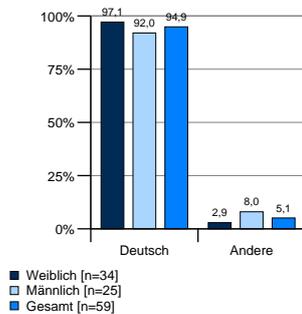


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

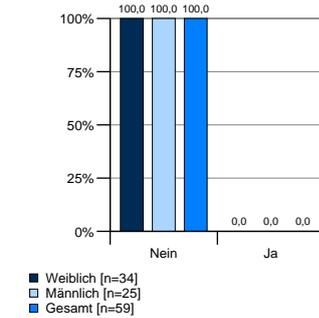
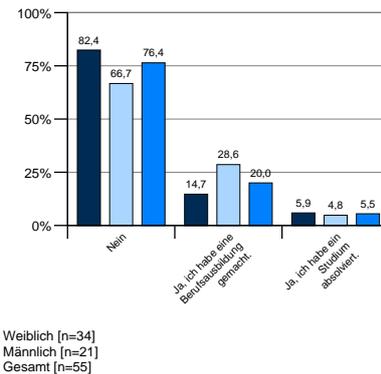


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

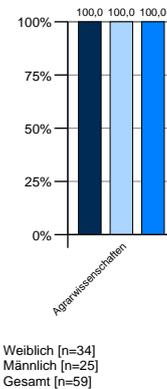
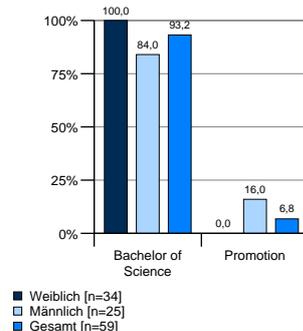


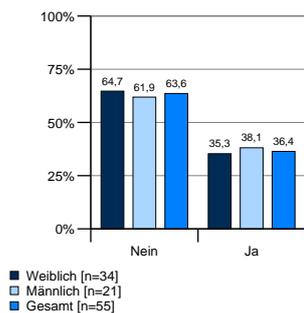
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

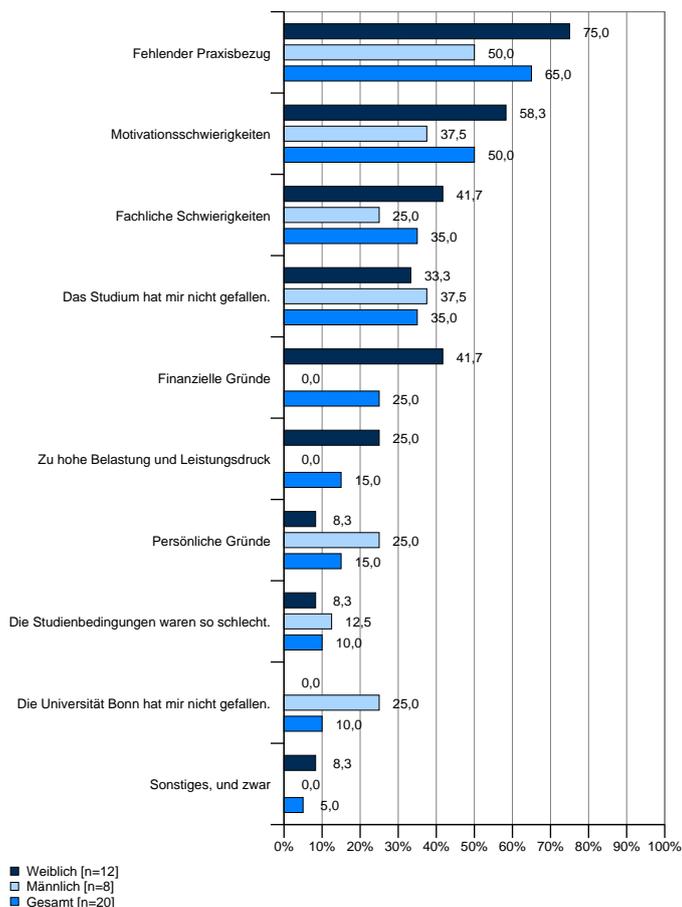
### 1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

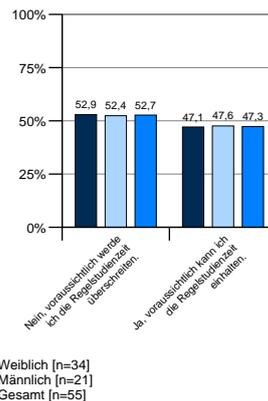
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

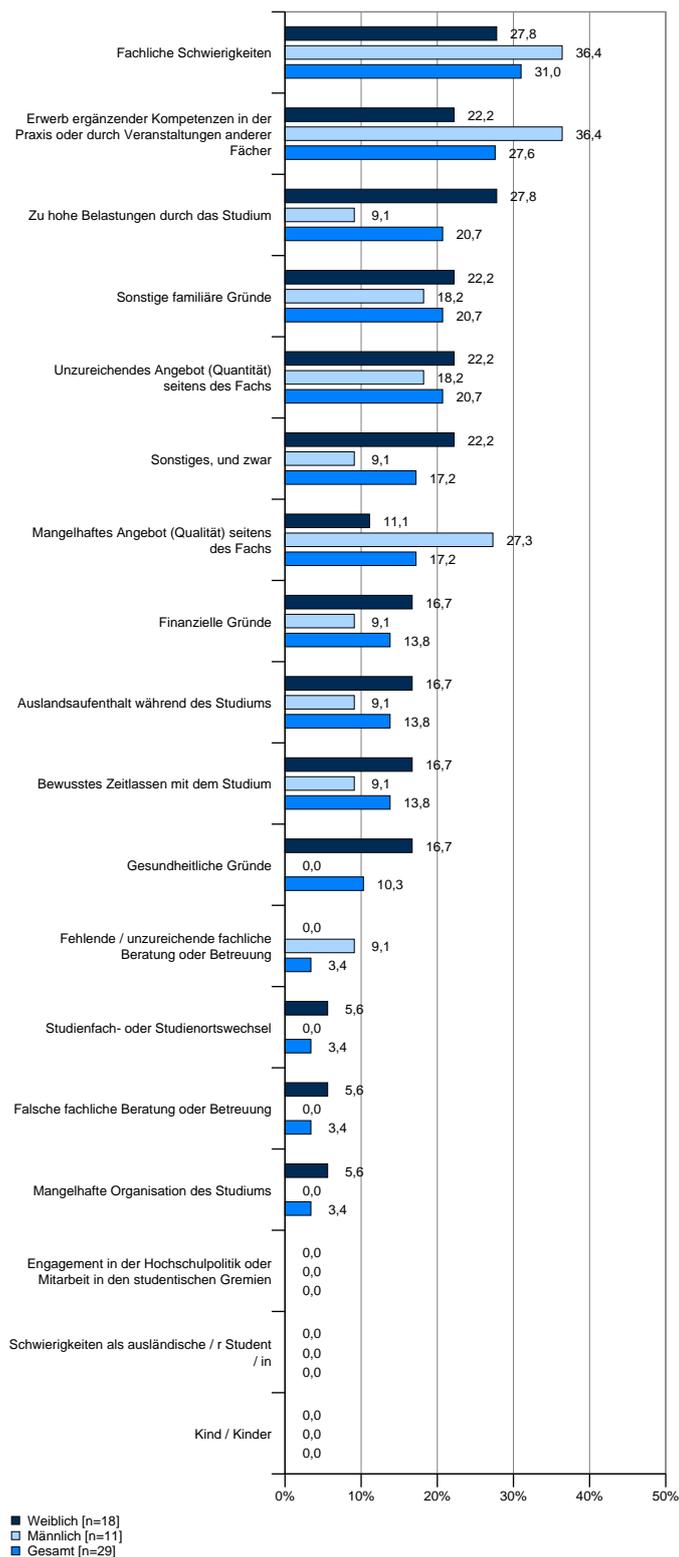
### 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



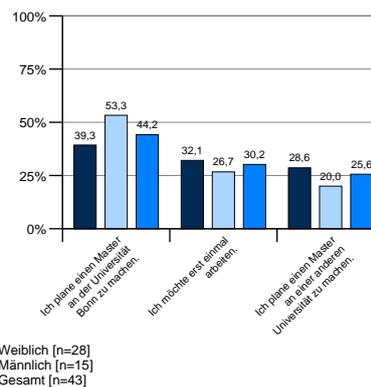
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

## 2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

### 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

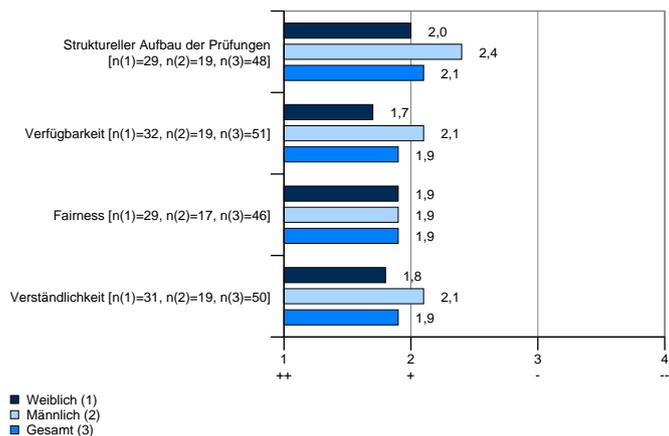


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

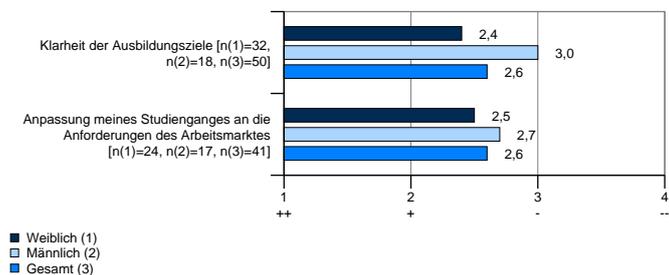


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

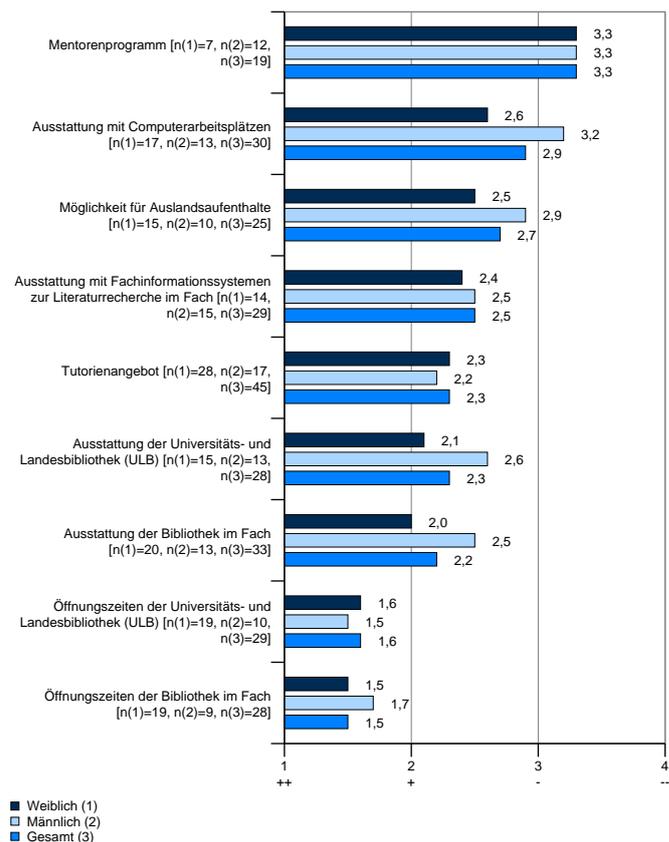


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

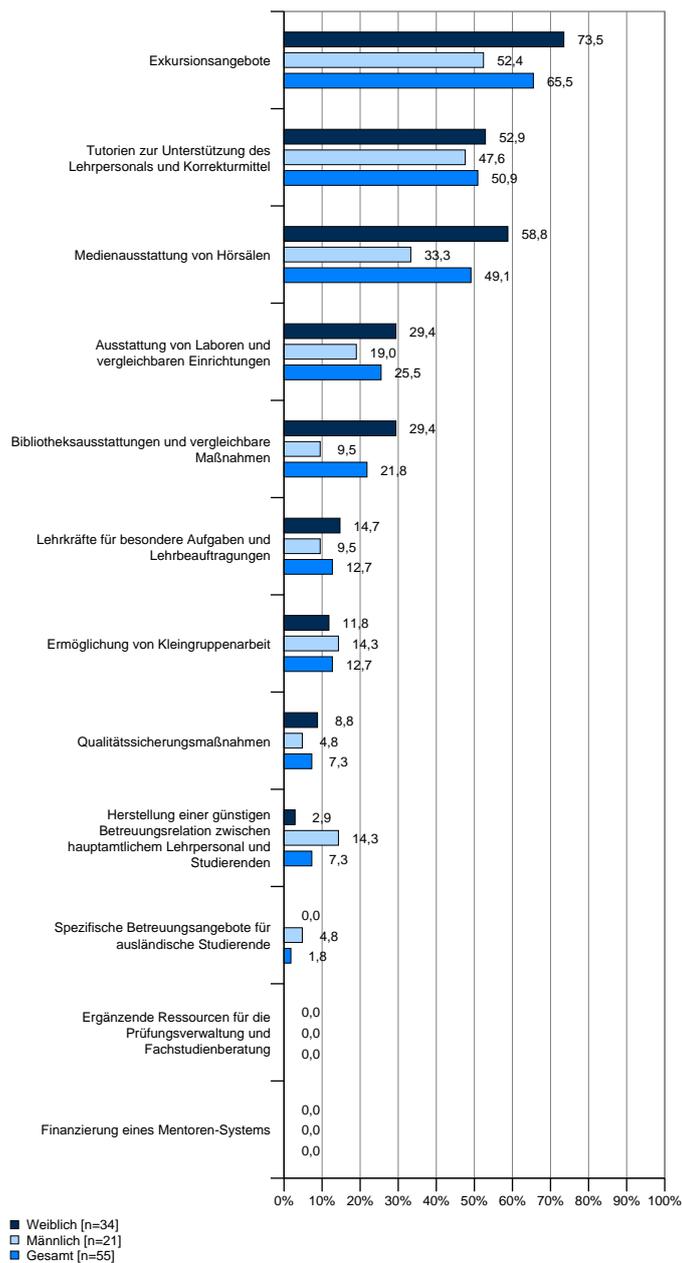


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

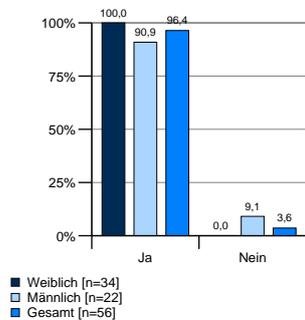


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

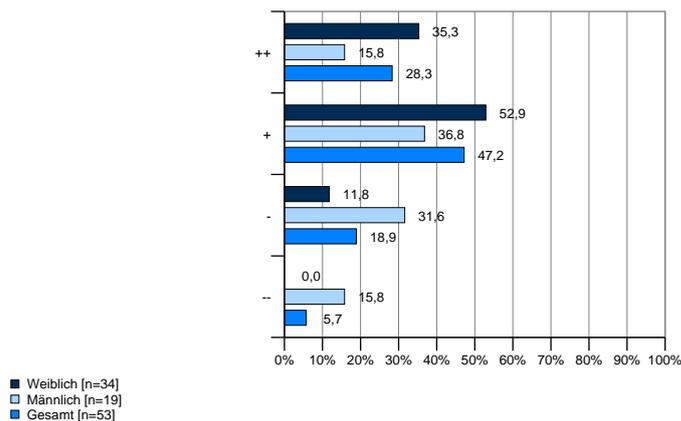


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

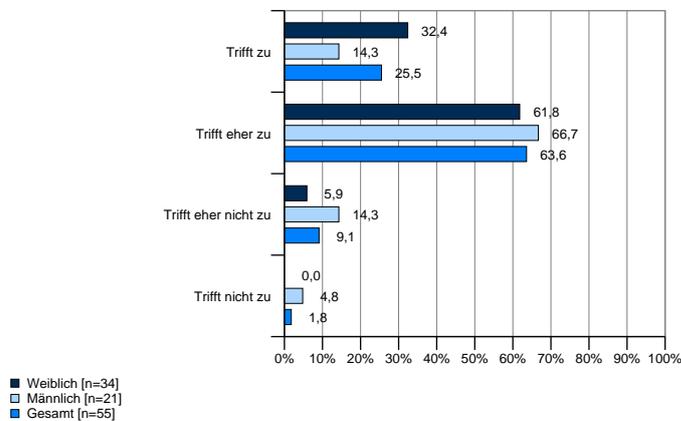
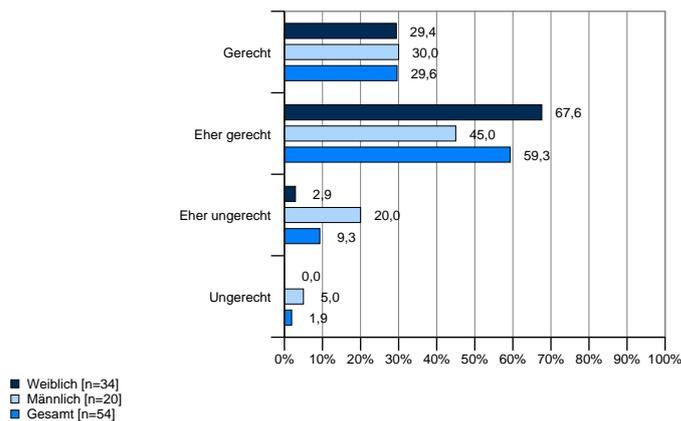
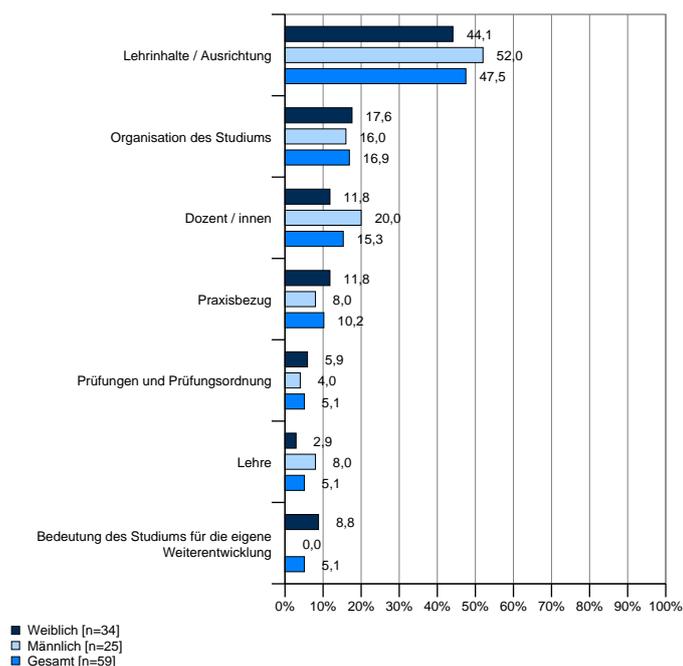


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



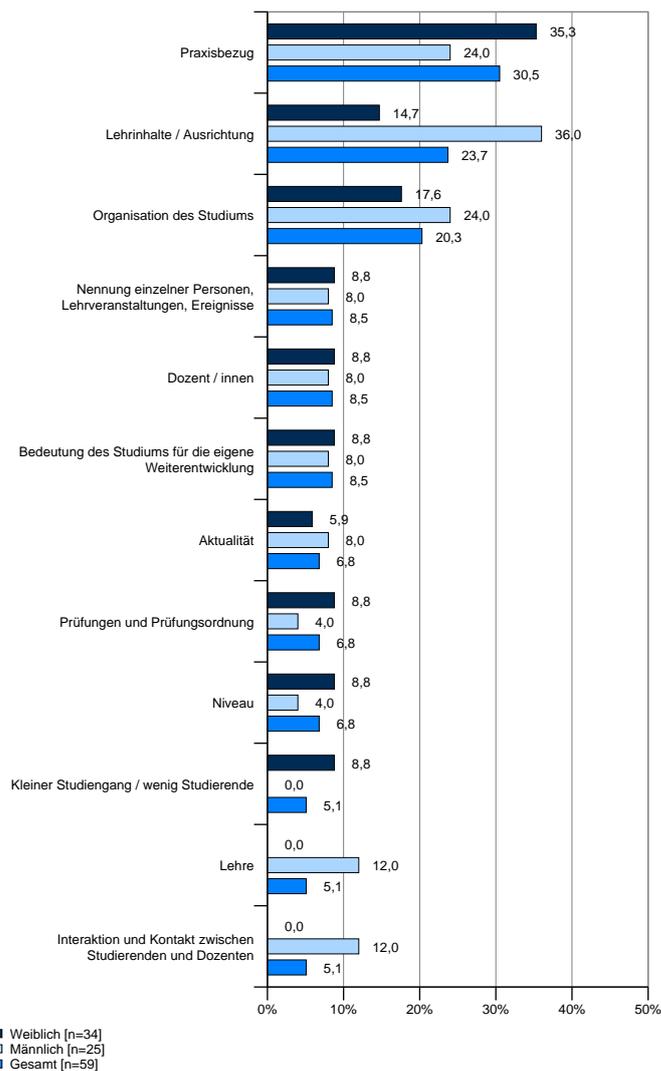
## 2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

### 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

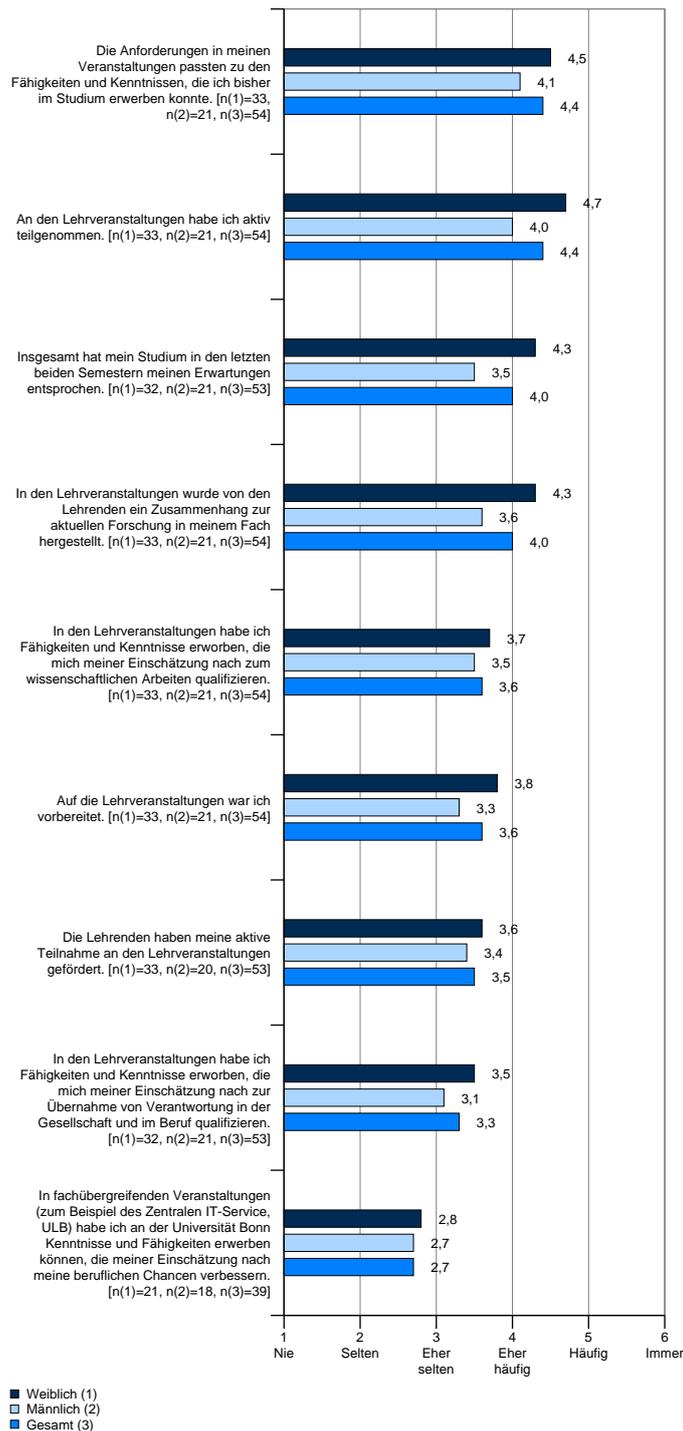


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

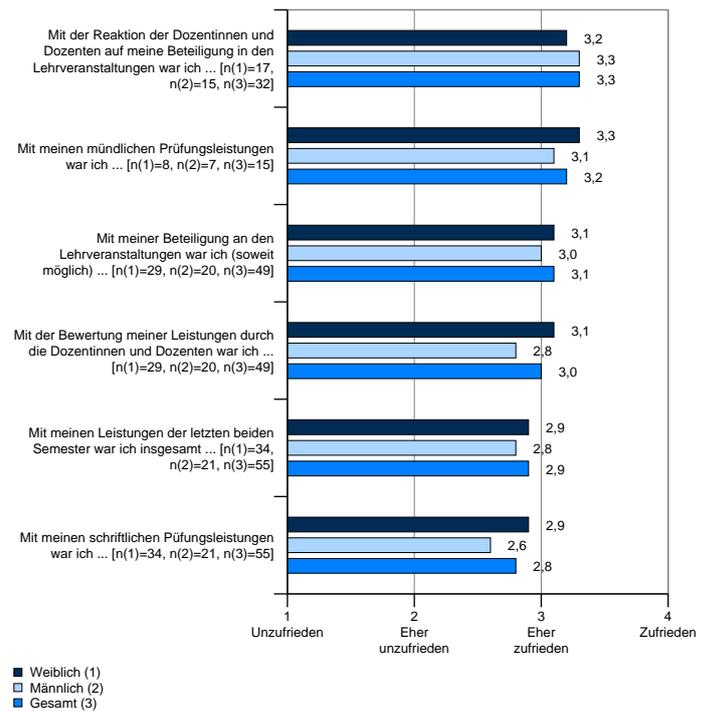
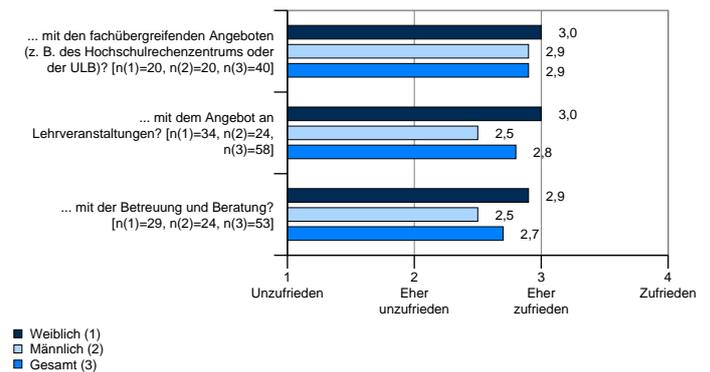


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

### 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

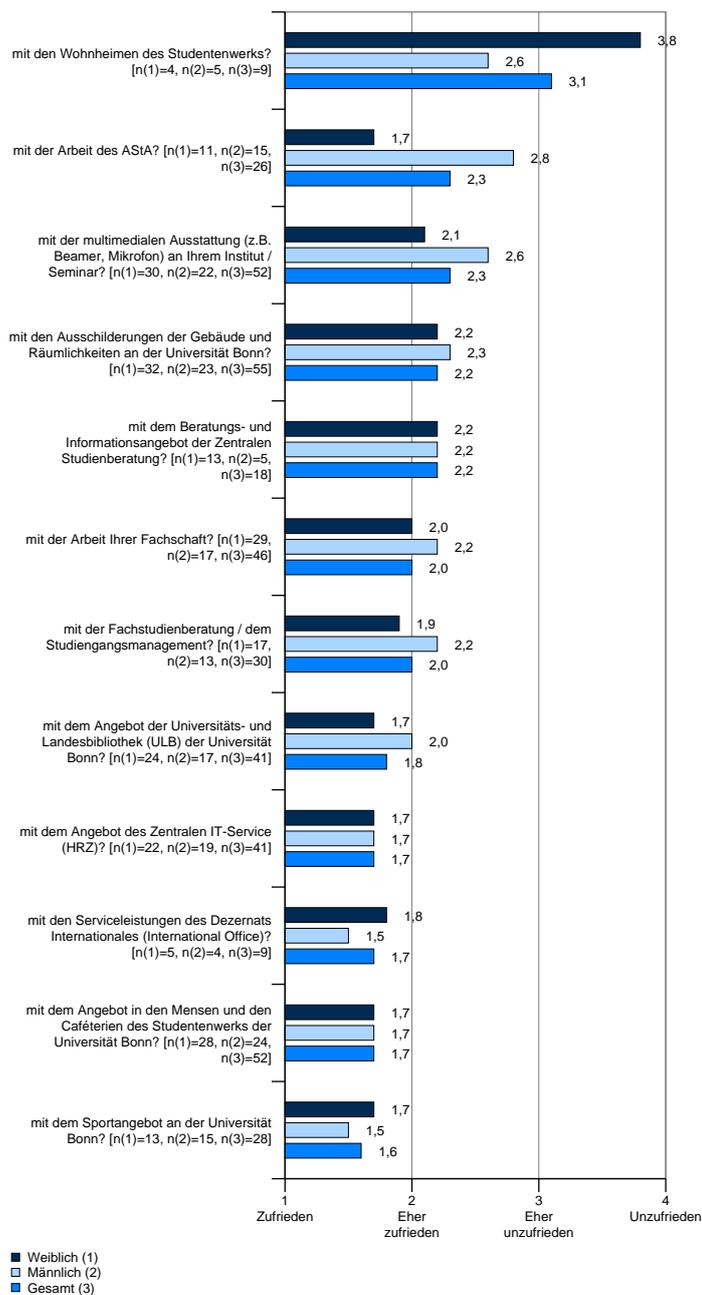
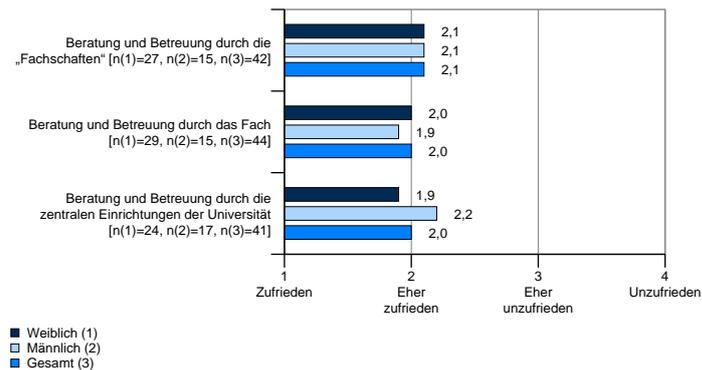


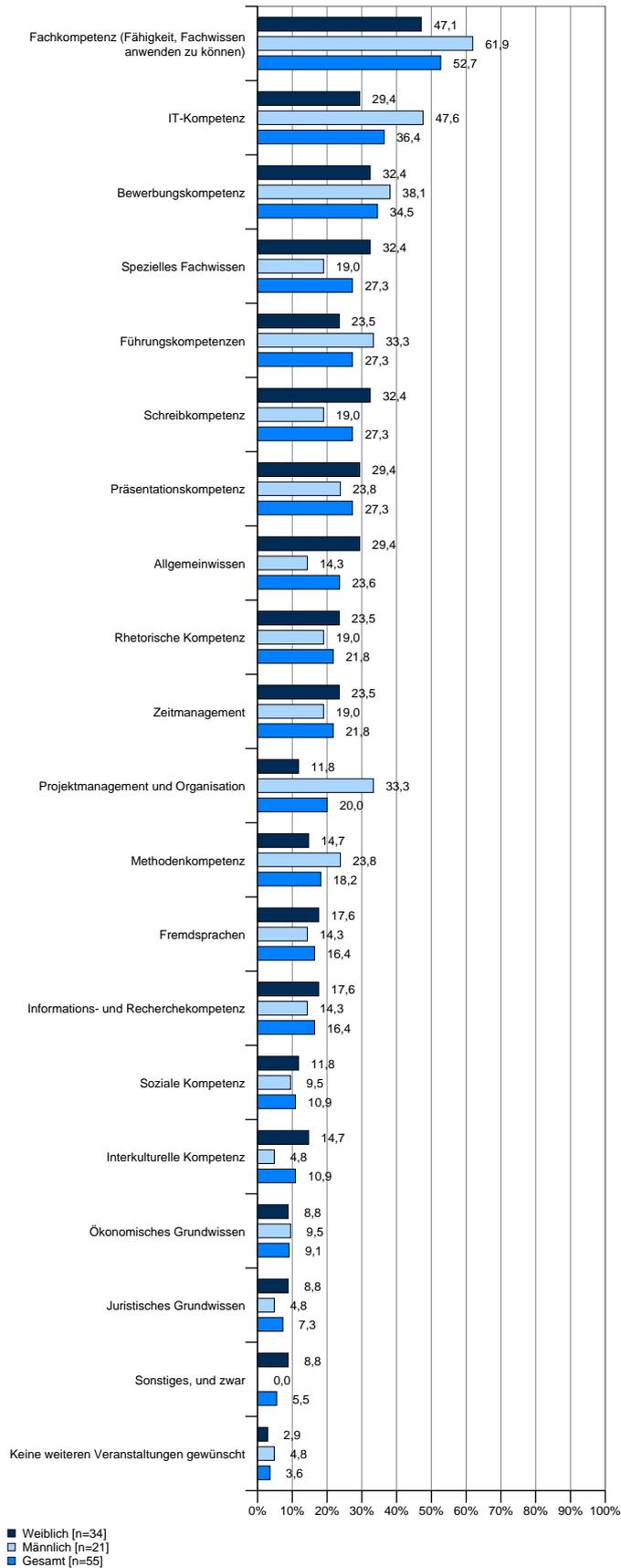
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

### 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

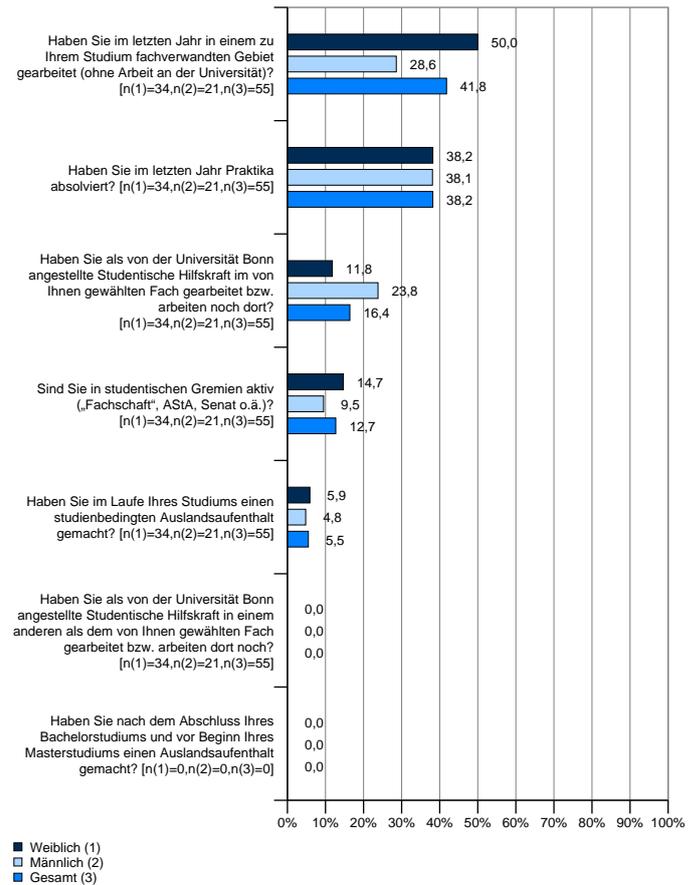
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

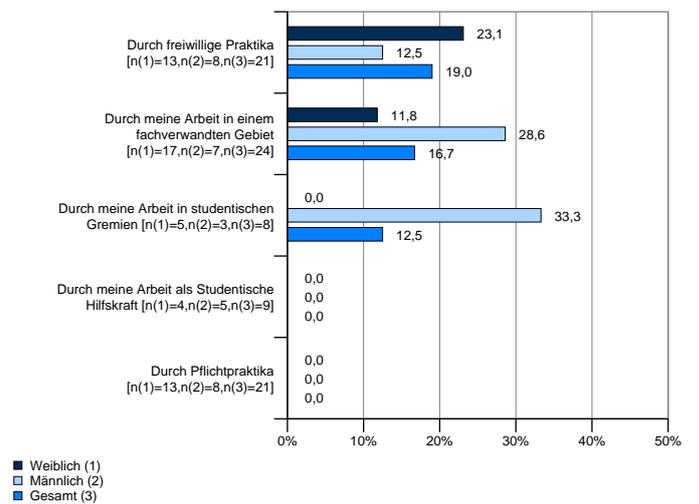
### 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

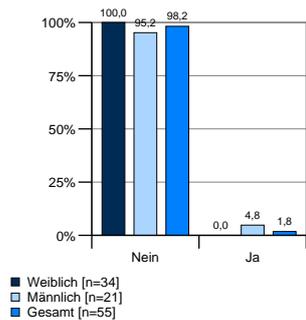
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

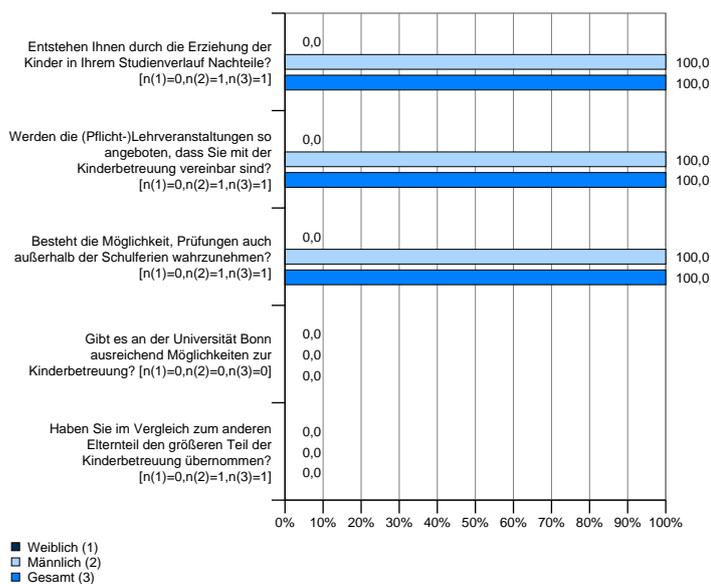
### 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

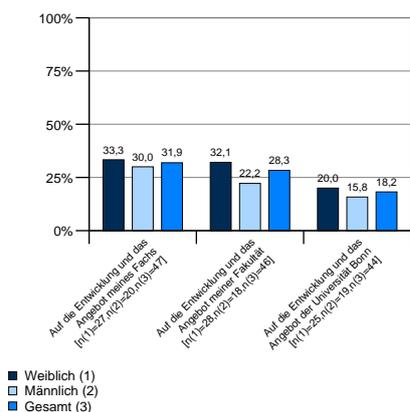
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

### 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

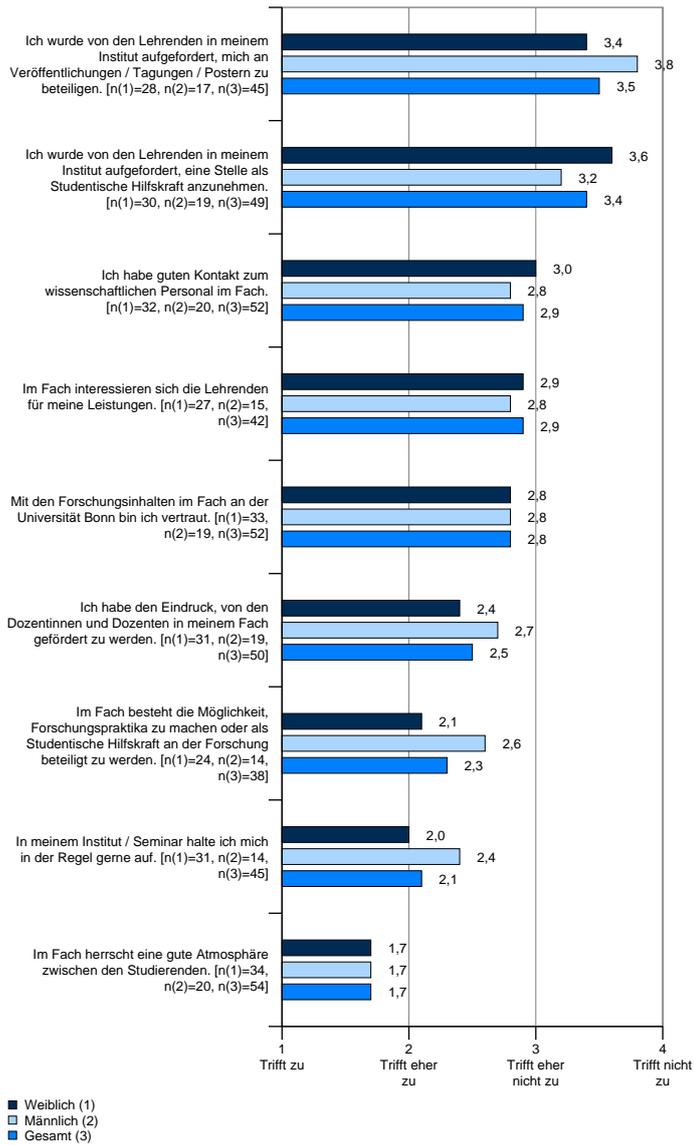
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

## 4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

### 4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

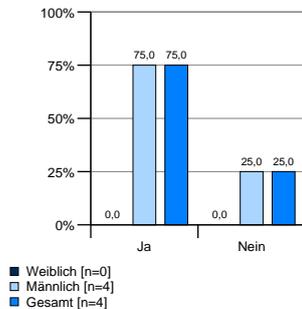


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

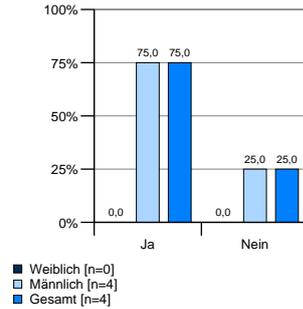


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

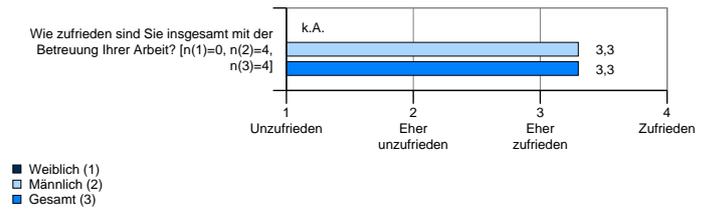
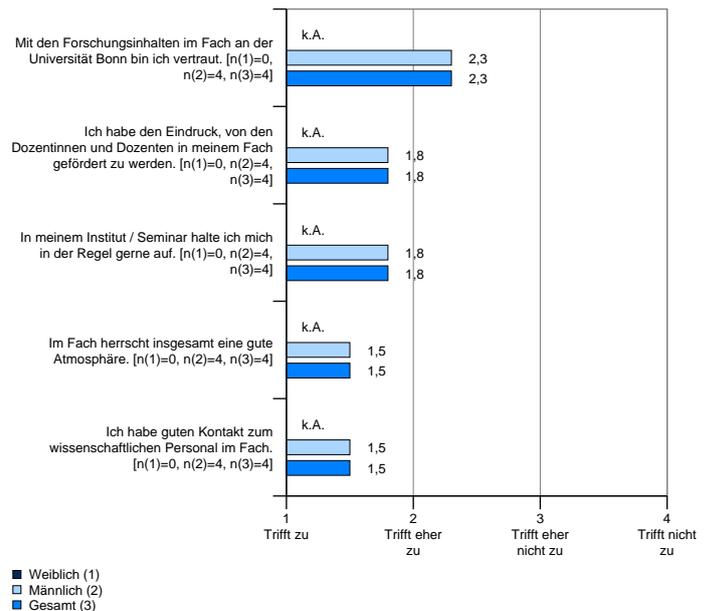


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



## 5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

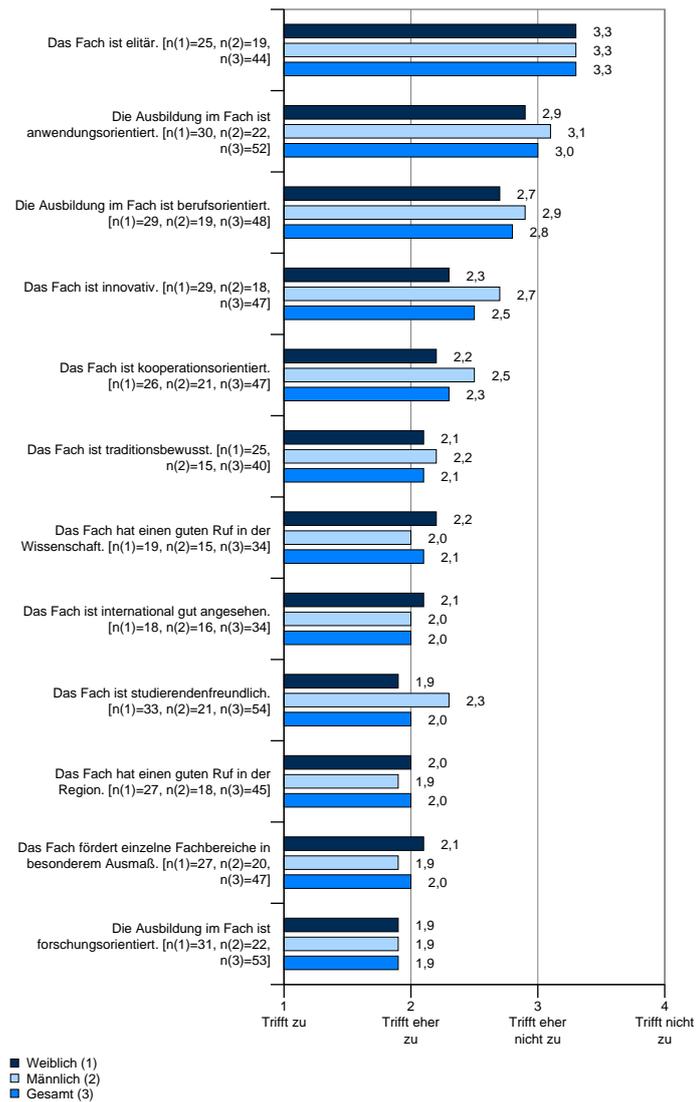


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

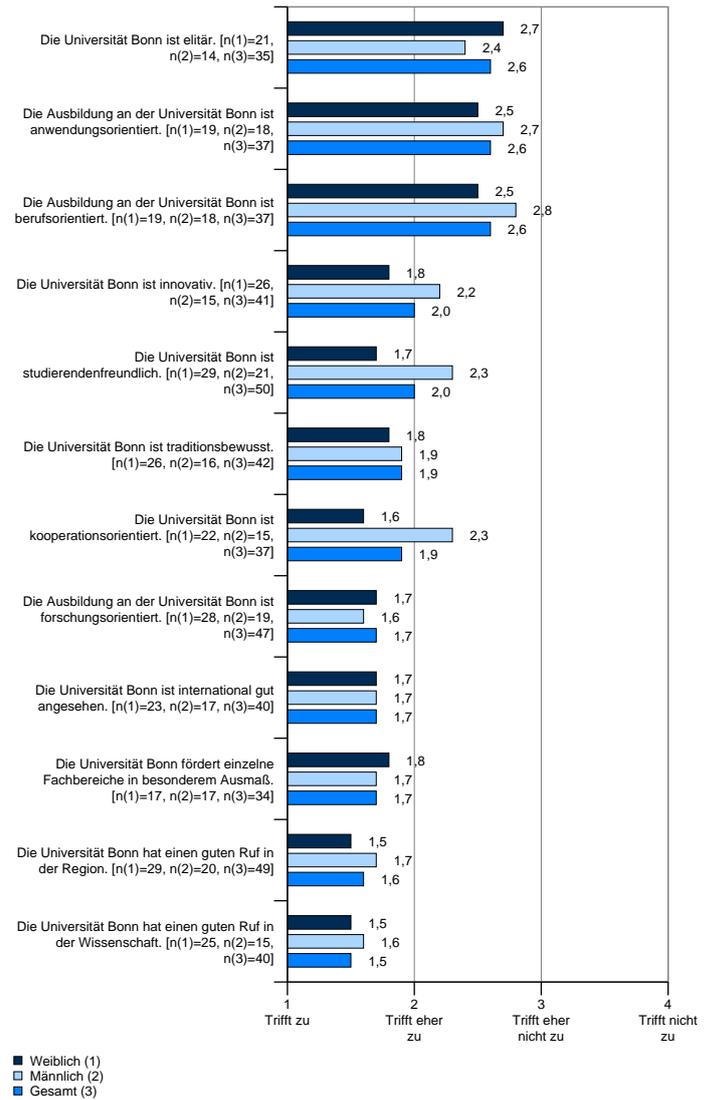
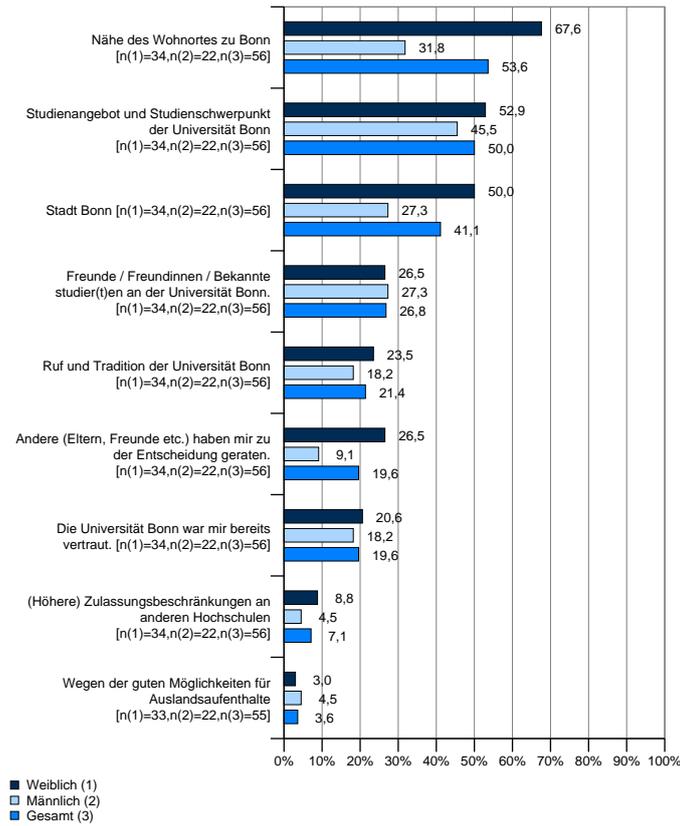
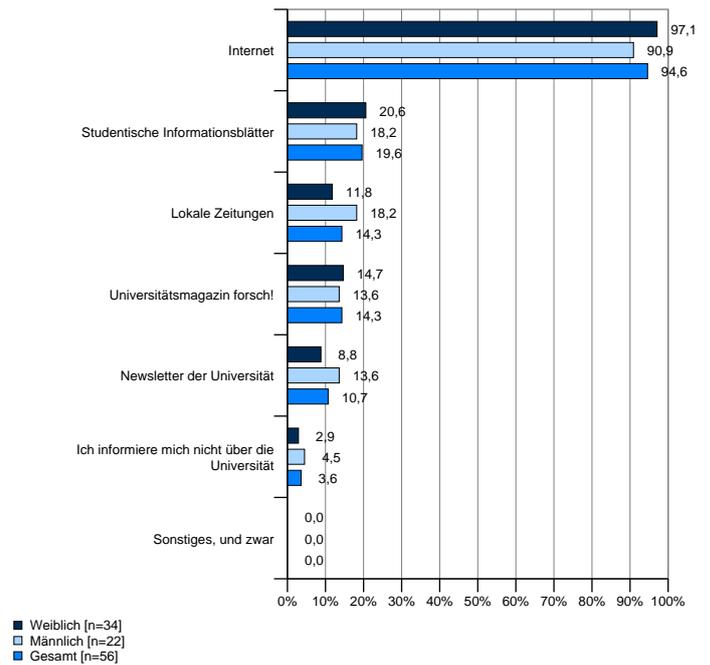


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



## 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

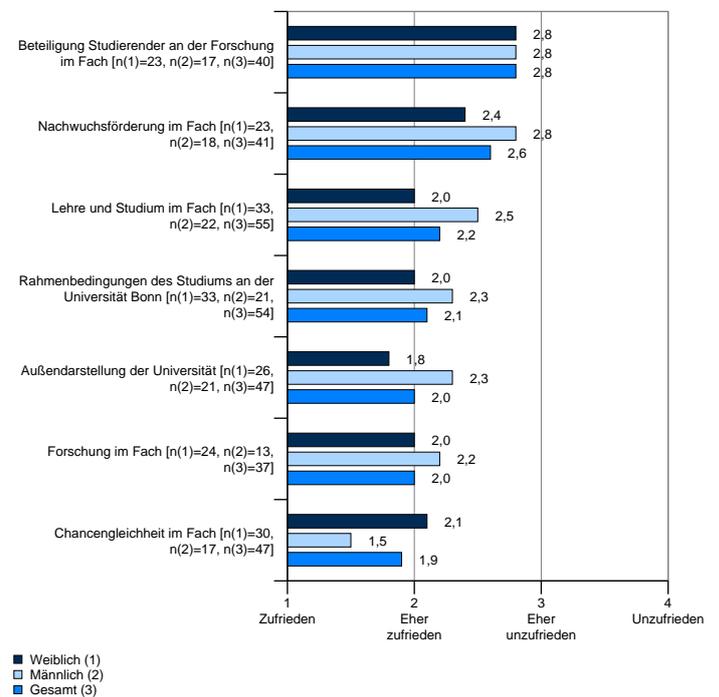
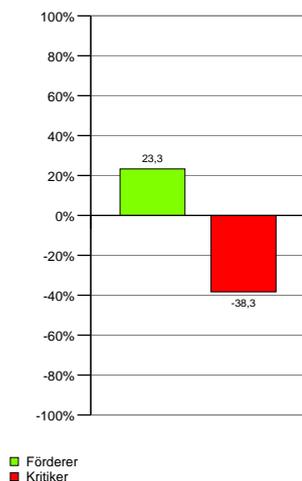


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 60

Der ermittelte Net Promoter Score liegt  
insgesamt bei -15,0%. Getrennt nach  
Geschlecht ergeben sich folgende Werte:  
Weiblich: -2,9%  
Männlich: -36,4%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.